

ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

1	Регион, в котором реализована практика	<i>Пензенская область Малосердобинский район с. Новое Дёмкино</i>
2	Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Дёмкино</i>
3	Название практики	<i>Организация воспитательной работы в школе с детьми «группы риска»</i>
4	Проблематика /Вопрос	<i>Как должна быть организована воспитательная работа в школе с детьми «группы риска»?</i>
5	Краткое название	<i>Воспитательная работа с детьми «группы риска»</i>
6	Ресурсы информационно-коммуникационная сети «Интернет»	<i>Demkinosku.edu-penza.ru</i>
7	Цель	<i>Разработать программу по воспитательной работе с детьми «группы риска» в образовательной организации, а также создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности, изменения их самооценки, выявления личностного потенциала, формирования необходимых социальных компетентностей учащихся.</i>
8	Задачи	- Создать условия для работы с учащимися «группы риска»; - Организовать взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений; - Использование активных и творческих форм воспитательной работы; -Создание кружков, клубов, секций с учетом интересов и потребностей учащихся. - Учить учащихся адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций; - Готовить учащихся к выполнению социальных ролей; -Оказание консультативной помощи учителям, родителям в процессе из деятельности; - Вовлечение родителей во внеурочную деятельность; -Осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции агрессивного поведения: - Оказать помощь в решении проблем агрессивного

		ребенка; - Снизить уровень агрессивности; - Учебные трудности; - Проблемы взаимоотношений со сверстниками; учителями, родителями; - Повысить мотивацию учебной деятельности. - Создать вокруг атмосферу полного доверия и хорошего эмоционального настроения; - Помочь в приобретении навыков ориентирования во внешней среде и принятии ответственных, самостоятельных решений.
9	Описание	Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью. Программа предназначена для использования в работе классными руководителями, педагогами-организаторами школы и составлена в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения. Участники воспитательной программы: - учащиеся «группы риска» в возрасте 7-17 лет; - педагогические работники МБОУ СОШ с. Новое Демкино: советник школы, классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники; Для реализации программы в жизнь были выбраны следующие направления: 1) работа с родителями. Подразумевает профилактические работы с родителями подростков «группы риска», способствующей сохранению родственных связей и развития семейных ценностей. Необходимо привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей; - выявление особенностей взаимоотношения между обучающимися и родителями; - разработка основных правил семейного воспитания; - создание комфортных условий для развития личности ребенка. 2) работа с учащимися, направлена на выполнение

		целей: - формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей; - профилактика вредных привычек (употребления ПАВов, табакокурения, алкоголя, наркотиков); - профилактика правонарушений; - профориентация; - пропаганда здорового образа жизни. - адаптация подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную работу; - создание ситуации успеха для детей асоциального поведения; - формирование личной и социальной компетентности детей, развитие у них позитивного отношения к себе и к окружающему обществу; - укрепление и развитие чувства самоуважения, способности критически мыслить, чувства ответственности. Формы работы: - групповая работа; - тренинг; - дискуссии; - беседы; - ролевые игры; - просмотр и обсуждение кинофильмов; - индивидуальные консультации; - тестирование; - конкурсы, праздники; - уроки; - классные часы. 3) работа с педагогическим коллективом. Необходимо каждому: - расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде; - дать базовые психологические понятия о психологии развития личности подростков «группы риска»; - расширить знания о роли педагогов в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних; - создать условия для развития мотивации педагогов по работе с подростками «группы риска».
10	Результат	При работе по воспитательной программе с детьми «группы риска» были выявлены основные причины

		появления подростков «группы риска», а также у детей появились такие навыки как: -развитые способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и принимать ответственные решения; - умение владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов. - сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами. В школе были созданы условия гарантированной социальной защищённости учащихся: - знание учащимися своих прав и обязанностей, неукоснительное их соблюдение; - психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; - соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение. При реализации данной программы также была направленность на: - развить творческие способности и таланты детей, раскрыть самобытность каждого, увидеть дальнейшие перспективы. - эмоциональная и интеллектуальная независимость – готовность к самостоятельному жизненному выбору. - умение жить вместе с другими.
11	Ресурсы	Для реализации программы необходимы: - человеческие ресурсы (директор, заместитель директора по воспитательной части, социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники); - мультимедиа (ноутбуки, проекторы, колонки звуковые, МФУ); - канцелярия (бумага формата А4, ручки, блокноты, фломастеры, карандаши, ватманы и т.п.); - спортивный инвентарь; - раздаточный материал.
12	Сроки и этапы	Программа рассчитана на 1 год. Первый этап - диагностический (анализ состояния в школе, сбор информации о семьях, об учащихся). Второй этап - планирование (планирование с учетом выработанных рекомендаций, согласование планов. Третий этап – деятельностный (координация действий, осуществление запланированных мероприятий в соответствии с обозначенными направлениями: работа с родителями, работа с

		<i>педагогическим коллективом, работа с учащимися; разработка системы контроля над реализацией планов).</i> <i>Четвертый этап – подведение итогов.</i>
13	Команда практики	<i>Директор;</i> <i>Координатором является - заместитель директора по воспитательной работе;</i> <i>Непосредственные участники воспитательной работы (исполнители, организаторы) – классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, а также педагоги дополнительного образования.</i>
14	Материалы	<i>- Паспорт практики;</i> <i>- Презентация;</i> <i>- План мероприятий для родителей; для педагогического состава; для учащихся.</i>