

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с.Новое Демкино

**Методическая разработка мероприятия
по профилактике зависимого поведения для подростков группы риска
(беседа «Цена привычки»),
в рамках реализации воспитательной практики по работе с детьми
«группы риска»**

Подготовила: советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
Гостяева С.Н.

с.Новое Демкино 2023 год

Цель воспитательной программы: создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности, изменения их самооценки, выявления личностного потенциала, формирования необходимых социальных компетентностей учащихся.

Задачи воспитательной программы:

- Организовать взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- Использование активных и творческих форм воспитательной работы;
- Создание кружков, клубов, секций с учетом интересов и потребностей учащихся.
- учить учащихся адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций;
- готовить учащихся к выполнению социальных ролей;
- оказание консультативной помощи учителям, родителям в процессе из деятельности;
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность;
- осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции агрессивного поведения:
- оказать помощь в решении проблем агрессивного ребенка;
- снизить уровень агрессивности;
- учебные трудности;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками; учителями, родителями;
- повысить мотивацию учебной деятельности.

- создать вокруг атмосферу полного доверия и хорошего эмоционального настроения;

- помочь в приобретении навыков ориентирования во внешней среде и принятии ответственных, самостоятельных решений.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств в своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества.

Учащиеся, входящие в «группу риска», отличаются агрессивным поведением, им присуща эмоциональная грубость, озлобленность. Проявление различных форм агрессивности показывает, что преобладает физическая агрессия. благоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству. Необходимо понимать, что их поступки не являются умышленными и что без помощи и поддержки, взрослых он не сможет справиться с трудностями.

Работа с детьми «группы риска» включает в себя:

- социально–педагогическую диагностику учащихся и их семей, постановка «социального диагноза»;

- выявление всех проблемных детей, начиная с первого класса, изучение положения ребенка в семье;

- изучение интересов и склонностей, способностей ученика, включение его во внеурочную кружковую деятельность.

Мероприятие по профилактике зависимого поведения для подростков группы риска (беседа «Цена привычки»)

Цель: профилактика зависимого поведения у подростков группы риска.

Задачи:

- способствовать предупреждению формирования у детей вредных привычек;
- развивать у подростков осознанное неприятие к вредным привычкам как способов воздействия на свою личность;
- формировать у обучающихся потребность в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье.

Форма проведения: беседа.

Оборудование: компьютер, проектор, листы бумаги, ручки (для теста).

Ход занятия:

Вступительная часть

Педагог: Последнее время в обществе часто обсуждаются проблемы различных зависимостей. Самые распространенные из них – это курение, злоупотребление алкоголем и наркотическими веществами; и сильно распространенная в настоящее время зависимость от Интернета. Поэтому сегодня мы поговорим о том, как формируются зависимости и какие последствия они имеют.

2. Основная часть:

Педагог: Что такое привычка? (ответы детей)

В жизни любого человека существует ряд автоматических постоянно повторяющихся действий. Именно их мы привыкли называть привычками.

Привычки могут быть полезными и вредными. Но все они обладают одним сходным качеством – от них тяжело избавиться. Особенно от вредных привычек, которые оказывают негативное воздействие на здоровье и социальную жизнь человека.

Педагог: Какие привычки относятся к полезным? (ответы детей)

Полезными привычками мы можем назвать такие, как: соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам, мыть руки перед едой, убирать за собой все вещи на место, чистить каждый день зубы, правильно питаться и т.п.

Педагог: Что такое вредная привычка? (ответы детей)

Самое неприятное в нашей жизни - это плохие, вредные привычки. Мы знаем, что они плохие, а зачастую ничего с собой сделать не можем - привыкли!

Вредная привычка – это автоматически повторяющееся много раз действие, причем действие это вредоносное с точки зрения общественного блага, окружающих или здоровья самого человека, попавшего под кабалу вредной привычки.

Существует огромное количество плохих, вредных привычек. Человек сознательно использует их для достижения своих целей. Но систематическое злоупотребление приводит либо к зависимости, либо к их бессознательному воспроизведению.

Педагог: Какие вредные привычки вы знаете? (ответы детей)

Видов вредных привычек огромное количество. Их можно разделить на две большие группы.

Первая группа – это действия, направленные на бессознательное удовлетворение внутренних потребностей. Именно они перерождаются в патологическую зависимость. К ним относятся: алкоголизм, наркомания, курение табака, токсикомания; маниакальная потребность в покупках (шопоголизм); азартные игры (игровая зависимость или лудомания); обжорство (пищевая зависимость); интернет-серфинг (компьютерная зависимость); техномания.

Ко второй группе относятся бессознательные действия, связанные с невротическими расстройствами. К ним относятся: сквернословие и употребление слов паразитов; обгрызание ногтей; привычка грызть карандаш или ручку и др.

Мы сегодня больше поговорим про первую группу.

Просмотр видео «Вредные привычки»

Педагог: Давайте охарактеризуем самые вредные и опасные из привычек.

Алкоголизм – самая распространенная вредная привычка, зачастую превращается в серьезное заболевание, характеризующееся болезненным пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него, сопровождающаяся систематическим потреблением алкогольных напитков, несмотря на негативные последствия.

Вопрос: Чем же вредно пьянство? Приводит пьянство к автомобильным авариям, преступлениям, несчастным случаям, а также вредно для здоровья самого человека.

Наркомания – хроническое заболевание, вызванное употреблением веществ-наркотиков. Наркотики вызывают более сильную зависимость, чем, например, алкоголь.

Курение — вдыхание дыма препаратов, преимущественно растительного происхождения, тлеющих в потоке вдыхаемого воздуха, с целью насыщения

организма содержащимися в них активными веществами путём их возгонки и последующего всасывания в лёгких и дыхательных путях.

Вопрос: Почему же люди пробуют курить?

Интернет-зависимость - психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Интернет-зависимость является широко обсуждаемым вопросом, но её статус пока находится на неофициальном уровне.

Основные 6 типов интернет-зависимости таковы:

1. **Навязчивый веб-серфинг** — постоянное обновление страниц в Интернете, листание «ленты новостей» в социальных сетях и пр.

2. **Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам** — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети. Когда человек общается в сети больше, чем в реальной жизни.

3. **Игровая зависимость** — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети (на телефоне или на компьютере).

4. **Навязчивая потребность потратить деньги** — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

5. **Пристрастие к просмотру фильмов (сюда же относятся видео) через интернет**, когда человек может провести перед экраном весь день, не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

Вопрос: К чему приводит зависимость от интернета? К снижению социальных навыков (снижение способности в общении), к нарушению здоровья (особенно страдает зрение).

Педагог: Теперь Вам нужно будет ответить на 10 вопросов. Напишите числа от 1 до 10 сверху вниз. Я буду задавать вам вопросы. На каждый вопрос нужно дать ответ «да» или «нет». Отвечать нужно честно, иначе вы ничего о себе не узнаете:

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше 3 часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Попробовал ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взяли бы ты её?
10. Друзья зовут тебя в игровые автоматы, а ты еще не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «Да». За каждый такой ответ вам положено 5 баллов, значит, умножьте полученное число на 5.

Что у вас получилось?

0-15 баллов - Вы умеете управлять своими желаниями. Как и все люди, вы любите

получать удовольствия. Но в нужный момент вы в состоянии понять, что удовольствие

ради удовольствия может принести вред, помешать вашим планам.

20-40 баллов - Ваша "зона удовольствий" нередко вас подводит. Вы, быть может, и хотели

бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает воли.

Видимо, вы очень много времени теряете зря. Вы стремитесь к сиюминутным удовольствиям. Из-за этого вы можешь потерять очень много приятного в будущем.

45 и более баллов – Вас, как говорится, можно брать голыми руками. Вы буквально заряжены на получение всяческих удовольствий. Вам грозит беда.

Педагог: А теперь давайте поговорим про борьбу с вредными привычками.

Самое главное — постарайтесь найти причины этой привычки.

Умей уверенно говорить «нет», когда тебе предлагают сигареты, алкоголь, наркотики, токсические вещества.

Если уж ты решил отказаться от вредных привычек, **ни в коем случае не давай себе поблажек.**

Борьба с вредными привычками - **дело, которым должен заняться практически каждый человек** (все мы, увы, несовершенны).

Что же можно, а что нельзя, чтобы ваше здоровье сохранить?

Заниматься спортом

Спать достаточно

Чаще улыбаться

Любить жизнь

Как можно больше ходить

Мало двигаться

Много играть на компьютере (телефоне)

Употреблять алкоголь, наркотики

Смотреть часами телевизор

Быть раздражительным

Унывать, сердиться, обижаться

Курить

Поздно ложиться и вставать

Заключительная часть

Педагог: Влияние вредных привычек только наносит человеку вред – вред его здоровью: физическому и психическому. Вредные привычки тормозят развитие личности, особенно в юном возрасте.

Каждый человек должен заботиться о своём здоровье. Ведь никто не позаботится о вас лучше, чем вы сами.