

Анализ

мониторинга оценки личностных результатов воспитания

МБОУ СОШ с Новое Дёмкино Малосердобинского района Пензенской области

Направление/критерии	Норма	Результат
Трудовое (включая профориентационное)		
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	> 75 %	Группа А – 46,07 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65% по 83,3%	Группа А – 50,14 %
Патриотическое		
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	> 72 %	Группа А – 56,21 %
Здоровьесберегающее		
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	> 65 %	Группа А – 56,71 %

Оценка личностных результатов воспитания и планирование результативной воспитательной деятельности в школе

Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы в школе работа ведется по трем направлениям: трудовое (включая профориентационное), патриотическое и здоровьесберегающее.

В мониторинге оценки личностных результатов воспитания участвовали 14 учащихся (группа А – 14).

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 9.2. «Способность предвидеть результаты своего поведения»: группа А– 56,21 %.

Вывод: группа А на 15,79 % ниже нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 4.1. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: группа А – 46,07 %.

Вывод: группа А на 28,93 % ниже нормы.

Критерий оценки 14. «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия»: группа А- 50,14%

Вывод: группа А на % ниже нормы.

«Здоровьесбережение»

Критерии оценки 8.1 «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»: группа А – 56,71%.

Вывод: группа А от 16,51 по 33,16 % ниже нормы.

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов мониторинга оценки личностных результатов воспитания

По результатам мониторинга обучающихся по патриотическому, трудовому воспитанию и здоровьесбережению решено было изменить некоторые формы работы по данным направлениям.

Патриотическое воспитание.

1. Отказались от традиционных встреч с ветеранами боевых действий и педагогического труда, так как данная форма стала не такой эффективной.
2. Отказались от выставки Победы, Блокадному Ленинграду, где активно участвует лишь небольшая группа учащихся. Планируется провести массовые мероприятия, с большим охватом активных участников, которые занимались подготовкой мероприятий и их проведением.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Интервью с ветеранами боевых действий и педагогического труда.
2. Тематические занятия по темам «День памяти жертв фашизма», «День героев Отечества», «День космонавтики» и др. Обучающиеся будут заниматься изучением материалов школьного музея в данном направлении, оформлять передвижные выставки, выступать в качестве экскурсоводов перед обучающимися школы.
3. Большое внимание решили отвести дискуссиям «Что ты понимаешь под словом

патриотизм?», «Как относишься к символам России?». Такие формы работы дают возможность высказать свою точку зрения каждому ребенку.

4. Планируется массово принять участие в акциях «Открытие Победы», «Письмо солдату».
5. Планируется продолжить работу над проектом «Киноуроки в школах». При этом обязательным обсуждать увиденное, выполнить общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.
6. Волонтеры Победы проведут акцию «Георгиевская ленточка», а также продолжат работу над благоустройством мемориальных комплексов и могил ветеранов ВОВ.

Трудовое воспитание.

1. В рамках трудового воспитания отказались от часов общения по профориентации, встреч с людьми разных профессий. Наиболее эффективной формой знакомства с профессией стала профессиональная проба.
2. Отказались от проведения классных часов, так как мероприятие ведет педагог, а обучающиеся пассивны.
3. Отказались от конкурса творческих работ «Моя будущая профессия». В данном конкурсе участвует лишь небольшая группа учащихся.

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

1. Планируется реализовать исследовательский проект «Профессии наших родителей», привлекать к участию всех учащихся школы.
2. Планируется организовать практикумы по изготовлению поделок на Новый год, 8 марта, 23 февраля. В такую деятельность вовлечь старшеклассников для проведения мастер-классов в младших классах.
3. Продолжить участие в проекте «Билет в будущее». Данный проект дает возможность изучить разные профессии, посмотреть фильмы и обсудить важность той или иной специальности.
4. Продолжить участие в акции «Сдай батарейки Duracell», «БумБатл». Каждый школьник, приняв участие в акции, осознает свою значимость в этом деле.
5. В День учителя провели День самоуправления. В данном мероприятии с большим интересом участвовали старшеклассники. Обучающиеся провели большую подготовку к данному мероприятию, организовали не только уроки, но и внеклассные мероприятия. Такая форма проведения очень понравилась всем учащимся.

Здоровьесбережение

1. Отказ от уроков здоровья, так как урок ведет педагог, а дети пассивны.
2. Отказаться от проведения выставок рисунков. В данном мероприятии участвует небольшая группа учащихся.
3. Планируется частично отказаться от проведения спортивных соревнований, так как данная форма стала не такой эффективной.

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

1. Конкурс по созданию видеороликов «Берегите здоровье».
2. Планируется проводить тренинговые занятия с привлечением всех учащихся школы.
3. Конкурс видеороликов «Берегите здоровье». Данное мероприятие позволит учащимся проявить инициативу и свои творческие способности.

Планируем и дальше продолжить внедрение таких активных форм организации воспитательной работы: проектная деятельность, самопрезентация, диспуты, дискуссии, конференции, дебаты, круглый стол (встреча «Связь поколений»), онлайн-конференция, квесты, экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Пенза и т.д.