

Управление образования Администрации Малосердобинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принят»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от  
29.08.2023 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Е.В.Ханжова)  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Адаптированной основной общеобразовательной  
программы среднего общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра и легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
с. Новое Демкино  
на 2023 – 2024 учебный год*

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино на 2023 – 2024 учебный год*

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее Индивидуальный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ с. Новое Демкино, реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы; X-XI классы (11 лет). В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В

индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком – 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе. В индивидуальном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область:

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Естествознание»;
4. «Человек и общество»;
5. «Искусство»;
6. «Физическая культура»;
7. «Технология».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» - 2 часа, литература — 3 часа с целью повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами: «Математика» — 5 часов с целью формирования доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно –

познавательных, практических и житейских задач; «Информатика» – 1 час с целью расширения образовательного поля учащихся в области знаний, тесно связанных с информатикой, знакомства с базовой системой понятий информатики на уровне формирования первичных представлений, повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Предметная область «*Естествознание*» представлена учебным предметом «Биология» – 2 часа, «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час с целью расширения и систематизации представлений об окружающем мире.

Предметная область «*Человек и общество*» представлена учебными предметами «История Отечества» - 2 часа и «Основы социальной жизни» - 2 часа с целью создания необходимой содержательной основы для формирования навыков общения.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебным предметом «Мировая художественная культура» - 1 час с целью формирования мотивационной сферы обучающихся, а также восприятия ими окружающей реальной действительности.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа, ОБЖ – 2 часа с целью всестороннего развития личности в процессе приобщения к физической культуре, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час с целью формирования стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

– **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение курса «Индивидуальный проект» - 1 час с целью привития умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; «Чтение и анализ текста», «Занимательная грамматика», «Индивидуальный проект» для более глубокого изучения данных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ с. Новое Демкино предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### Недельный учебный план

**Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2023-2024 учебный год (ФГОС о УО (ин). Вариант 1**

#### 11 класс

| №                         | <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная часть</b> |                           |                         |                     |
| 1.                        | Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык       | 2                   |
|                           |                           | 1.2. Литература         | 3                   |
|                           |                           | 1.3. Краеведение        | 1                   |
| 2.                        | Математика                | 2.1. Математика         | 5                   |
|                           |                           | 2.2. Информатика        | 1                   |
| 3.                        | Естествознание            | 3.1. Биология           | 2                   |
|                           |                           | 3.2. География          | 1                   |
|                           |                           | 3.3. Физика             | 2                   |
|                           |                           | 3.4. Химия              | 1                   |
|                           |                           | 3.5. Астрономия         | 1                   |

|   |   |                              |           |
|---|---|------------------------------|-----------|
| 4.  | Человек и общество  | 4.1. История Отечества       | 2         |
|   |   | 4.2. Основы социальной жизни | 2         |
| 5.  | Искусство   | 5.1. МХК                     | 1         |
| 6.  | Физическая культура   | 6.1. Физическая культура     | 3         |
|   |   | 6.2. ОБЖ                     | 2         |
| 7.  | Технология  | 1.1. Технология              | 1         |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                              | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   |                              | <b>3</b>  |
|   |   | Индивидуальный проект        | 1         |
|   |   | Чтение и анализ текста       | 1         |
|   |   | Занимательная грамматика     | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   |                              | <b>33</b> |
| <b>Коррекционно – развивающие занятия</b>                                       |   |                              | <b>6</b>  |
| 1   | <i>Обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия</i> |                              | 1         |
| 2   | <i>Логопедические занятия</i>                                     |                              | 2         |
| 3   | <i>Адаптивная физкультура</i>                                     |                              | 1         |
| 4   | <i>Психокоррекционные занятия</i>                                 |                              | 1         |
| 5   | <i>Социально-бытовая ориентировка</i>                             |                              | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   |                              | <b>5</b>  |
| 1   | «Спортивные резервы»  |                              | 1         |
| 2   | «Россия – наши горизонты»   |                              | 1         |
| 3   | «Разговоры о важном»  |                              | 1         |
| 4   | «Физика вокруг нас»   |                              | 1         |
| 5   | «Практическая биология»   |                              | 1         |