

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ с. Новое Демкино Малосердобинского района Пензенской области  
на 2024-2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)**

**Основное общее образование**

| <b>Трудовое воспитание (включая профориентацию)</b>   |   |               |   |   |
|---|---|---------------|---|---|
| <b>Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>  | <b>Формы работы</b>   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>   | <b>Ответственные</b>  |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</b></p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> | <p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции «Чистое село», «Чистый берег».</li> <li>2. Проведение экскурсий в ООО «Родные просторы».</li> <li>3. Школьные акции «Батарейка», «Вторбум».</li> <li>4. Общешкольные субботники.</li> <li>5. Проект «Папин день» (мастер-класс по изготовлению открытки, мастер-класс по изготовлению игрушки).</li> <li>6. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».</li> </ol> | 3 - 10        | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Кл. руководители.<br/>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.<br/>Ответственный за ВР,<br/>кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>  | <p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района.</li> <li>2. Беседы с представителями разных профессий: токарь, слесарь, врач, учитель, агроном.</li> <li>3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</li> <li>4. Оформление классных комнат, стендов, классных уголков. Конкурс.</li> <li>5. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</li> </ol>   | <p>6 - 10</p> <p>3-10</p> <p>5 – 10</p> <p>5 - 10</p>       | <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть.</p> <p>Октябрь, апрель</p>   | <p>Ответственный за ВР.<br/>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР.<br/>Кл. руководители.</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>Б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село».</li> </ol> <p><b>По задаче б)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</li> <li>2.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село», «Чистый берег»</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</li> <li>2.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село», «Чистый берег»</li> </ol> | <p>3-10</p> <p>6-10</p> <p>3-10</p> <p>6-10</p> <p>3-10</p> | <p>2-ое полугодие.</p> <p>В течение года.</p> <p>2-ое полугодие.</p> <p>В течение года.</p> <p>2-ое полугодие</p> | <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p>   |

|   |  |        |                                |  |
|---|--|--------|--------------------------------|--|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Классный час «А смогу ли я?»</p> <p>2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?»</p>   | 5 - 9  | 1 раз в четверть.              | Кл. руководители                       |
|   | <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1. Часы общения со школьным психологом.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с школьным психологом.</p>                | 5 - 9  | В течение года                 | Морозова Е.А..                         |
|   | <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>2.Участие в региональном проекте «Билет в будущее».</p> | 8 - 10 | В течение года                 | Гостяева С.Н..                         |
|   | <p>3.Участие школьников в конкурсе «Большая перемена»</p>  | 6 - 7  | В течение года                 | Лушникова Л.С.                         |
|   |  | 5 - 9  | Согласно плану провед конкурса | Ответственный за ВР.<br>Зазнобина Н.В. |

| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |   |        |                |   |
|---|---|--------|----------------|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</b> формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности</p> <p>В) готовности (установки и умения)</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса.).</p> <p>3.Музейные уроки «Земляки – герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО».</p> <p>4. Оформление выставки книг в библиотеке «Знаешь ли ты Закон?»</p> | 3 - 10 | В течение года | Кл. руководители.                         |
|   | <p><b>По задачам б), в):</b></p> <p>1. Подъем и спуск государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».</p>   | 3-10   | В течение года | Кл.руководители,<br>Морозова Е.А          |
|   | <p>3. Участие в федеральных и региональных</p>  | 5-10   | В течение года | октябрь<br>В течение года                 |
|   |   |        | Сентябрь,      | Ответственный за ВР.<br>Кл. руководители. |

|  |  |                           |                           |   |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---|
| действовать в соответствии с таким неприятием. | акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.  | 3-10                      | январь.                   | Кл. руководители.<br>Ответственный за ВР,<br>советник директора по ВР.<br>Ответственный за ВР,<br>Советник директора по ВР,<br>кл. руководители.<br>Советник директора по ВР.<br>Ответственный за ВР<br>Ответственный за ВР,<br>кл. руководители.<br><br>Советник директора по ВР.<br>Ответственный за ВР<br>Кл.руководители<br><br>Морозов Ю.А.. |
|  | 4. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области». | 3-10                      | В течение года.           |   |
|  | 5. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».  |                           | Январь-март.              |   |
|  | 6. Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский ветер».  | 3-10                      |                           |   |
|  | 7. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».  | 5-10                      | Февраль.                  |   |
|  | 8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство территории памятника                          | 5-10                      | Май.                      |   |
|  | 9. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.   | 3 - 10                    |                           |   |
|  | 10. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»                          | 3 - 10                    | Февраль.                  |   |
|  | 11. Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.  | 8 - 10                    | Февраль.                  |   |
|  | 12. Проведение инструктажей «Угроза ЧС террористического характера»  |                           | Декабрь                   |   |
|  |  | 5-10                      | Ноябрь                    |   |
|  |  | 3-10                      | В течении 1 и 2 полугодия |   |
|  | 3-10   | В течении 1 и 2 полугодия |                           |   |

|  |                     |               |              |                      |
|--|---------------------|---------------|--------------|----------------------|
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> |                     |               |              |                      |
| <b>Формируемые/развиваемые</b>         | <b>Формы работы</b> | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |

| характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов   |   |   | проведения  |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование</b></p> <p>А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> | <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД и КДН Малосердобинского района.</p> <p>3.Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4. Проект «Книжная полка»</p> <p>5.Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>6.Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>7.Киноуроки с последующим обсуждением: просмотр фильмов «Чучело», «Белый Бим черное ухо», «Дорогая Елена Сергеевна»</p> <p>8.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.</p> <p>9. Проведение классных часов, бесед, лекций:<br/> «Права учащихся, как часть прав человека»<br/> «Права ребенка в нашем государстве»<br/> «Как не стать жертвой преступления»<br/> «Я-дома, я – в школе, я- среди друзей»<br/> «Права человека»<br/> Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»<br/> «Мир без конфронтации»<br/> «Учимся решать конфликты»<br/> «Толерантность – дорога к миру»<br/> «Учимся жить в многоликом мире»</p> <p>10.Общешкольные мероприятия:<br/> - Торжественная линейка "Здравствуй, школа"<br/> - Осенние выставки поделок.<br/> - Детский утренник «Осень в гости пришла!».<br/> Осенний бал «Вновь осень золотая...»<br/> - Праздничный концерт ко Дню учителя</p> | <p>3-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>5-10</p> <p>3 - 10</p> <p>3 - 10</p> <p>3-10</p> <p>3-10</p> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> | <p>Кл. руководители.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Ответств. за ВР<br/>Классн. руководит.</p> <p>Ответственный за ВР.<br/>Классн. руководит.<br/>Советник школы</p> <p>Кл. руководители<br/>Советник школы</p> <p>Кл.руководители<br/>Советник школы<br/>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители<br/>Ответственный за ВР,<br/>советник директора по</p> |

|   |  |        |                             |   |
|---|--|--------|-----------------------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День самоуправления</li> <li>- День отца</li> <li>- День матери</li> <li>- Новогодние праздники</li> <li>- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества</li> <li>- Праздник 8 марта</li> <li>- Вахта Памяти 9 мая</li> <li>- Последний звонок</li> <li>- Выпускной вечер «Прощание с детством»»</li> </ul> <p>11. Участие в районных и региональных конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>12. «Единый день профилактики» на тему «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения»</p> | 3-10   | В течение года              | ВР.   |
|   |  | 3-10   | В течение года.<br>8 ноября | Ответственный за ВР.<br>Кл.руководители.<br>Ответственный за ВР,<br>кл. руководители. |
| По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие | <p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2.Цикл бесед «Откровенно о главном».</p> <p>3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p>4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».</p> <p>5.Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p> <p>6. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».</p> <p>7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека</p> <p>8.Участие в региональном конкурсе «Я – гражданин России».</p>  | 5-10   | 1 раз в четверть.           | Кл. руководители.   |
| А) представлений о жизненных проблемах других людей;  |  | 5-10   |                             | Кл. руководители.   |
| Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  |  | 5-10   | 1 раз в четверть.           | Кл. руководители.   |
| В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.                                   |  | 3- 10  | В течение года.             | Ответственный за ВР,<br>кл. руководители.   |
|   |  | 5 - 10 | В течение года.             | Кл. руководители.   |
|   |  | 5-10   | В течение года              | Советник директора по ВР.   |
|   |  | 3-10   | Сентябрь.                   | Кл. руководители.<br>Кл.руководители.   |

|  |   |      |                            |  |
|--|---|------|----------------------------|--|
|  | 9.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО). | 5-10 | Октябрь.                   | Кл. руководители                               |
|  | 5.Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта-поздравления пенсионеров-инвалидов на дому.                        | 3-10 | Январь-февраль             | Ответственный за ВР, советник директора по ВР. |
|  |   | 5-10 | В течение года.<br>Октябрь | Ответственный за ВР, советник директора по ВР. |

| <b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание</b>   |   |        |                 |  |
|---|---|--------|-----------------|--|
| По характеристике (критерию оценивания) <b>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»</b> формирование<br>А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся;<br>Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;<br>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике. | 1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».  | 3-10   | В течение года  | Кл. руководители.                                    |
|   | 2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».  | 3-10   | В течение года  | Кл. руководители.                                    |
|   | 3.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности .  | 7-9    | В течение года  | Гостяева С.Н.  |
|   | 5.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».  | 8-10   | В течение года. | Ответственный за ВР<br>Кл. руководители              |
|   | 6.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».   | 5-9    | 18.09.2024      | Ответственный за ВР,<br>кл. руководители             |
|   | 7.Участие в проектной деятельности по предметам.  | 3-10   | Май             | Ответственный за ВР,<br>кл. руководители             |
|   | 8.Участие в научно-исследовательской деятельности:<br>- школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;   | 5-10   | 2 четверть      | Ответственный за ВР,<br>учителя                      |
|   | - районная научно-практическая конференция «Старт в науку»;<br>- участие в районном форуме «Наследники победителей» | 5 - 10 | В течение года  | Ответственный за ВР                                  |
| По характеристике (критерию оценивания) <b>«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования »</b> развитие:<br>А) познавательных представлений или   | 1. Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».  | 5-7    | В течение года  | Гостяева С.Н.  |
|   | 2.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».                        | 5-9    | В течение года  | Ответственный за ВР.                                 |
|   | 3.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.   | 3-10   | В течение года  | Ответственный за ВР.<br>Учителя,кл.<br>руководители. |
|   | 4.Участие в районных и областных научно-  |        |                 |  |

|  |                                   |             |                     |  |
|--|-----------------------------------|-------------|---------------------|--|
| <p>понятий у обучающихся;</p> <p>Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования;</p> <p>В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении.</p> | <p>практических конференциях.</p> | <p>5-10</p> | <p>Январь, март</p> |  |
|--|-----------------------------------|-------------|---------------------|--|

### Экологическое воспитание

| <b>Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>   | <b>Формы работы</b>  | <b>Классы</b>  | <b>Сроки проведения</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--|--|--|---|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников, экологической культуры;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> | <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Малосердобинского района.</p> <p>3. Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности»</p> <p>4. Проект «Книжная полка»</p> <p>5. Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?»</p> <p>6. Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику»</p> <p>7. Проект «Киноуроки в школах России»</p> | <p>3-10</p> <p>5-10</p> <p>5-9</p> <p>8-9</p> <p>5-10</p> <p>3-4</p> <p>3-10</p> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Кл. руководители.</p> <p>Классные руководители<br/>           Ответств. за ВР<br/>           Ответственный за ВР<br/>           Классн. руководит.<br/>           Гостяева С.Н.</p> <p>Советник школы</p> <p>Классн. руководит.<br/>           советник директора по ВР.</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и</p>  | <p>1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2. Цикл бесед «Откровенно о главном».</p> <p>3. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;</p> <p>4. Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>5. Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя».</p> <p>6. Экскурсии по Малосердобинскому району и окрестностям села Новое Демкино</p>  | <p>5-9</p> <p>8-9</p> <p>3-10</p> <p>3-10</p> <p>5-9</p>                         | <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>                   | <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР,</p>   |



|   |   |      |  |   |
|---|---|------|--|---|
| <p>социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p> <p>В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.</p> | 7.Проект «Исчезнувшие села нашего района».            | 5-10 | В течение года                                 | <p>кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Советник директора по ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> |
|   | 8.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро». | 5-10 | Сентябрь, апрель, май                          |   |
|   | 9.Акция «Чистое село».                                | 3-10 | В течение года                                 | <p>Кл. руководители</p>   |
|   | 10.Акция «Чистый луг»                                 | 3-10 | В течение года                                 |   |
|   | 11.Акция «Сделаем школьный двор чище».                | 3-10 | Сентябрь, апрель<br>Сентябрь<br>В течение года |   |

### Эстетическое воспитание

|  |   |      |                 |   |                |
|--|---|------|-----------------|---|----------------|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</b> формирование</p> <p>А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;</p> <p>В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> | 3-10 | В течение года  | <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> |                |
|  | <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1.Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого.</p> <p>2.Участие в проекте «Культурная суббота».</p>              | 3-10 | В течение года  |   |                |
|  | <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1.Участие в конкурсах рисунков.</p>  | 5-10 | В течение года. | Гостяева С.Н.                                     |                |
|  |   |      | 5-10            | В течение года.                                   | Зазнобина Н.В. |
|  |   |      | 3-10            | В течение года                                    | Кл.рук.        |

  

|   |  |      |                |                                 |
|---|--|------|----------------|---------------------------------|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Готовность к активному творчеству»</b> развитие:</p> <p>А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню Отца, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.</p> | 3-10 | В течение года | Гостяева С.Н.                   |
|   | <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p>        | 5-10 | В течение года | Ответственный за ВР,<br>Кл.рук. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Б) формирование механизма эстетического самообразования;</p> <p>В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.</p>  | <p>2.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию.</p> <p>2.Вечер «Золотая осень»</p> <p>3.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»</p>   | <p>5-10</p> <p>3-10</p> <p>5-10<br/>3-4</p>   | <p>В течение года</p> <p>Октябрь.</p> <p>Октябрь<br/>Октябрь</p>  | <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители<br/>Журавлева С.В.</p>   |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b>» развитие:</p> <p>А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия;</p> <p>В) готовности действовать с таким неприятием.</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «День знаний»;</li> <li>- Праздничный концерт ко Дню Учителя;</li> <li>- «День отца»;</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя мать»;</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»;</li> <li>- «Праздник весны и красоты».</li> </ul> <p>2. Проект «Книжная полка».</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p>2.Акция «Чистое село».</p> <p>3.Волонтерская акция «Памятник».</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1.Акция «Чистое село».</p> <p>2.День пожилого человека. Поздравление пожилых людей.</p> <p>3.Акция «Сделаем школьный двор чище».</p> <p>4.Квест-игра «Прекрасное живет рядом».</p> | <p>3-10</p> <p>5-10</p> <p>3-10<br/>5-10</p> <p>3-10<br/>5-10</p> <p>5-11</p> <p>3-10<br/>5-9</p> | <p>02.09.<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года<br/>В течение года<br/>Октябрь</p> <p>В течение года<br/>В течение года</p> <p>Сентябрь,<br/>апрель</p> <p>В течение года</p> | <p>Ответственный за ВР,<br/>советник директора по ВР.<br/>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители.<br/>Кл.руководители<br/>Кл. руководители</p> <p>Волонтерская группа.<br/>Кл. руковод.<br/>Ответственный за ВР.</p> |

## Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

| Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов   | Формы работы   | Классы   | Сроки проведения   | Ответственные   |
|---|--|--|--|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</b> - формирование</p> <p>А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;</p> <p>В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..</p> | <p>1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкая атлетика;</li> <li>- лыжные гонки;</li> <li>- игре «Зарница»</li> </ul> <p>-настольный теннис;</p> <p>Тестирование обучающихся «Моё свободное время».</p> <p>4.Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».</p> <p>5.Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».</p> <p>6.Виртуальная экскурсия «Герои спорта»</p> <p>7.Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</p> <p>8.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».</p> <p>9.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p>10.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> | <p>5-9</p> <p>3-10</p> <p>5-9</p> <p>3-10</p> <p>3-5</p> <p>3-10</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>3-10</p> <p>3-10</p> <p>3-10</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>03.09.2024</p> | <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Отв. за ВР</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руковод.</p> <p>Кл. руководители. Морозов Ю.А.</p> <p>Советник директора по ВР. Морозов Ю.А. Советник директора.</p> |
| <p>По характеристике (критерию</p>  | <p>1.Встреча с медработником «Умею ли я оказать</p>  | <p>5-9</p>   | <p>Сентябрь.</p>   | <p>Кл. руководители</p>   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p> <p>Б) способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> | <p>первую помощь»</p> <p>2. Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Кл. часы, посвященные Дню гражданской обороны.</p> <p>5. Участие в проекте «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение к/ф «Братство»</p> | <p>3-4</p> <p>3-10</p> <p>5-9</p> <p>3-10</p> | <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>01.03.2025</p> <p>В течение года</p> | <p>Кл. руководители<br/>Ответственный за ВР,<br/>кл. руководители<br/>Морозов Ю.А..<br/>Кл. руководители</p> <p>Кл. руковод.</p> |
|---|---|---|---|--|