

Директор МБОУ СОШ с.Новое Дёмкино

Утверждаю:

С.В.Бабурина

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)



Направление деятельности «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценки) «Сформированность Внутрличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и	2-9, 11	По задаче а) 1) Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; 2) проект «Культурная суббота». По задаче б): 1) Классные часы ко Дню народного единства; 2) Акция «Мир, который мы создаем» (ко Дню толерантности)	1 раз в четверть 3-я суббота месяца ноябрь ноябрь	Школа Музеи, картинные галереи Пензы и области Школа Школа	Зам. директора по ВР Рябова Е. А. Классные руководители Классные руководители

	<p>других культур» - развитие:</p> <p>а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>		<p>По задаче в):</p> <p>1) экскурсия в краеведческий музей;</p> <p>2) Круглый стол «Многоликая Россия»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Краеведческий музей школа</p>	<p>Кл. руководители 9 кл. Морозова Е.А учитель общественная</p>
Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
1.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно Действовать в условиях постоянного обновления</p>	2-9, 11	<p>По задаче а):</p> <p>1) проект «Школьная библиотека» (создание электронного каталога);</p> <p>2) «Шоу профессий».</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) проект «Билет в будущее»</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>По графику</p>	<p>Школьная библиотека</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>Мухина Н.Н., учитель-библиотекарь Рябова Е.А., учитель отв. За профориентационную работу в школе</p>

	<p>социальных и технологических реальностей»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса;</p> <p>Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей;</p> <p>В) готовности к</p>		<p>2) диагностика по профориентации;</p> <p>3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) акция «Добрые дела»;</p> <p>2) Акция «Чистый берег».</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель-май Май, сентябрь</p>	<p>СУЗы, ВУЗы г. Пенза</p> <p>Школа</p>	<p>Кл. рук. 6-9 классов</p> <p>Кл. рук-ли Куликов Н.П., председатель Совета Отцов</p>
--	--	--	--	---	---	---

	активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности.					
2.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» Развитие: А) элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться;	2-9	По задаче а): 1) проект «Школьная клумба»; 2) Субботник «Зеленая Россия». По задаче б): 1) экскурсии на предприятия; 2) помощь ветеранам. По задаче в): 1) коллективно-творческое дело «Новогодняя игрушка».	В течение года Сентябрь, май В течение года Декабрь	Школа Школа, территория села Предприятия села и г. Пенза школа	Гостяева С.Н., учитель биологии Администрация школы Кл. рук-ли, рук-ль волонтерского отряда Кл. рук-ли

	<p>Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;</p> <p>В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.</p>					
3.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» Развитие:</p>	2-9	<p>По задаче а): 1) проект «Быть хозяином на земле».</p> <p>По задаче б): 1) конкурс «Лучший класс».</p> <p>По задаче в): 1) подготовка выставок «Осенняя мозаика»,</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа, досуговый центр</p>	<p>Кл. рук-ли</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников</p>

	<p>А)самостоятельности, оперативности в принятии решения;</p> <p>Б)готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав;</p> <p>В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p>		<p>«народные промыслы»;</p> <p>2) конкурс-выставка «Мастер-град юных»</p> <p>3) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»</p>		<p>школа</p>	<p>иков, советник</p> <p>Педагог ДО</p> <p>Учитель обществознания</p>
4.	<p>По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>Развитие:</p> <p>А)мотивации, заинтересованности и потребности в</p>	2-9, 11	<p>По задаче а):</p> <p>1) конкурс рисунков.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) проект «Поздравительная открытка»;</p> <p>2) проект «Огород на подоконнике».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) уход за памятником Защитникам Отечества.</p>	<p>Апрель</p> <p>Март-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Территория памятника Защитникам Отечества</p>	<p>Учитель ИЗО</p> <p>Учитель ИЗО и технологии</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Учитель технологии, советник</p>

	<p>творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков;</p> <p>Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности;</p> <p>В) способности определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>					
5.	По характеристике (критерию оценки)	2-9, 11	По задаче а): 1) деловая игра.	Март	Школа	Зазнобина.Н.В.

<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность выполняемой деятельности» Развитие: А) трудолюбия и навыков делового, предприимчивого человека; Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; В) умения корректировать цель и процесс ее достижения.</p>		<p>По задаче б): 1) решение кейсов.</p> <p>По задаче в): 1) научно-практическая работа.</p>	<p>Апрель</p> <p>январь</p>	<p>Школа</p> <p>школа</p>	<p>Лушникова Л.С.</p>
<p>Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»</p>					

<p>По характеристике (критерию оценки) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие: А)здорового и безопасного образа жизни; Б)потребности в физическом совершенствовании; В)активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	5-6	<p>По задаче а):</p> <p>1) Акция «Мы за ЗОЖ» -флешмоб -конкурс плакатов -дискуссия</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Фестиваль ГТО 2) Кросс наций 3) Акция «Запишись в секцию»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1)Акция «Сурский край – без наркотиков!» 2) Акция «Поменяй сигарету на конфету»</p>			<p>Классные руководители, советник</p> <p>Учитель физической культуры, советник</p> <p>Ответственный за профилактику, советник</p>	
	7-8					Сентябрь
	9,11					Сентябрь, май
	2-9,11					Сентябрь
	5-11					
	8-9,11			февраль		
По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения	7-11	По задаче а): 1) Социально-психологическое	Октябрь		Педагог-психолог	

<p>поддерживать свою работоспособность осуществляемой деятельности» Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	7-8	<p>тестирование. По задаче б): 2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p>	Апрель		учитель Педагог-психолог
	5-9,11	<p>По задаче в): 1) Классный час 2) Тренинг</p>	В теч. года		Кла. руководители, советник

