


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

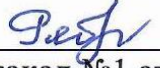
Управление образования администрации Малосердобинского района Пензенской области

МБОУ СОШ с. Новое Демкино

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

 Ханжова Е.В.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
МО классных руководителей

 Рябова Е.А.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ханжова Е.В.
Приказ №75 от 29.08.2023 г.



Адаптированная рабочая программа
образования детей с расстройствами аутистического
спектра и легкой умственной отсталостью

учебного курса «Краеведение»

11 класс

с. Новое Демкино 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Краеведение» (модуль «История и культура родного края») составлена на основе адаптированной средней основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино.

Она разработана на основе Программы «История Пензенского края» п/р А.С. Касимова, Г.Ф. Винокурова, Г.Н. Белорыбкина, - Пенза, 2007 г. и учебного плана Учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи изучения курса:

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правами свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной, отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно – национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- Усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории родного края.
- Усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации.
- Формирование на основе лично-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, их вкладу в развитие страны, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственного, мнений, диалогу, позитивному разрешению возникающих затруднений.
- Гражданское самоопределение учащихся через осознание их принадлежности к стране, её истории, обществу и государству, восприятие ими ценностей демократии, патриотизма, социальной ответственности, формирование активного отношения к социальной реальности.

Формы обучения:

Практикум – работа в школьном музее с использованием активных форм (работа с документами, мультимедиа источниками.).

Выездное занятие – занятие на основе посещения музеев, экскурсий.

Лабораторное занятие – занятие по документам, раздаточным материалам.

Семинар – занятие по опросу, представлению докладов, презентаций, проектов.

приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;

проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;

беседы с учащимися в процессе изучения темы;

самостоятельная работа с источниками;

работа с иллюстрациями;

просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;

практическая работа по созданию слайдов;

встречи с интересными людьми (аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов военной поры);

фотофиксация памятников истории и культуры на территории села;

проведение тематических историко-краеведческих викторин и блиц-турниров и т.п.;

Планируемые результаты **Личностными результатами** являются

1. быть мотивированным на изучение регионального компонента истории Пензенской области и посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. формировать заинтересованность в благополучии и процветании своей страны и своего региона;
3. формировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своей малой Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

1. уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. уметь объяснять явления и процессы истории региона с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
6. использование элементов причинно – следственного анализа;
7. искать и извлекать нужную информацию по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
8. переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбирать знаковые систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Предметные результаты

1. Формировать относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
2. Знать памятники истории и культуры родного края;
3. Уметь соотносить события истории Пензенской области с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
4. Показывать на исторической карте расселение коренных народов Поволжья в прошлом и в настоящее время;
5. Соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Поволжья и в стране;
6. Давать описание важнейших событий из истории Поволжья, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Поволжья и музейных материалов;
7. Уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности
9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности.

Выпускник научится:

- анализировать основные этапы и ключевые события истории родного края, Пензенской области, России и мира;
- описывать выдающихся деятелей региональной, отечественной и всеобщей истории;
- соотносить важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изучать и анализировать виды исторических источников;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать информацию и творчески мыслить;
- выражать и обосновывать собственные исторические позиции и умение аргументировать и отстаивать их в ходе дискуссий;
- обучаться различным способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- обучаться культуре оформления собственных учебных изысканий (презентации, рефераты, исследовательские работы и т.д.);
- развивать умение работать с дополнительной учебной литературой, информационными ресурсами;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития культуры региона в современных условиях.

Содержание тем учебного курса

Краеведческие сведения о прошлом своей местности

В каком году и кем освоено селение. Печатные, письменные и др. источники. Связь с архивами и другими организациями. Работа с архивными документами. Выявление информации о первых жителях, первых строениях, промышленных объектах. Систематизированный вопросник по сбору материала о селе, деревне. Сбор источников, материала. Край в разные периоды истории. Выявление участников исторических событий. Беседа со старожилами об основании села. Быт. Первые сооружения. Название улиц, происхождение названий. Время и обстоятельства построения различных общественных зданий отражающих историю села. Сбор материала о местных людях прошлого.

Село в военные годы. Труженики тыла. Занятия. Беседа с родственниками. Беседа с тружениками тыла. Сбор воспоминаний. Сбор материала и оформление памятных альбомов.

Послевоенные годы. Жизнь и быт сельчан. Строительство новых промышленных объектов. Хронология строительства села. Почетные труженики производства. Знатные люди. Герои труда. Культурное развитие сельчан.

Село сегодня. Как живут люди сегодня. Где работают. Как проводят досуг. Развитие села.

На службе Отечеству

Участники Великой Отечественной войны. Значение военно-патриотической работы. Выявление участников в Великой Отечественной войне. Составление списков.

Участники локальных войн. Составление списков земляков участвовавших в локальных войнах. Книга памяти. Оформление памятных альбомов.

Наши земляки на службе Отечеству. Выявление земляков находящихся на военной службе. Встреча с военнослужащими. Оформление альбома.

История организаций на селе

История школьных организаций. Сбор материала. Оформление. Организации на селе. История церкви.

**Тематическое планирование
11 класс**

| Тема урока | Кол-во часов |
|--|---------------------|
| Краеведческие сведения о прошлом своей местности Понятие: село, деревня, хор, сельцо, аул, усадьба | 1 |
| Источники знаний о прошлом села | 1 |
| Первые упоминания о нашем селе. Происхождение названия. | 1 |
| Село в далеком прошлом. История заселения Карасукского района и села. | 1 |
| Географическое положение и природные условия | 1 |
| Территория села, изменение её границ | 1 |
| Административное подчинение в разное время | 1 |
| Археологические памятники села | 1 |
| Национальный состав жителей | 1 |
| Изменение численности населения | 1 |
| Дом, подворье, строительство | 1 |
| Домашняя утварь | 1 |
| Крестьянская одежда | 1 |
| Традиции и народные праздники | 1 |
| Местная кухня | 1 |
| Быт и занятия жителей села в прошлом и настоящем | 1 |
| Особенности местного говора | 1 |
| Пензенская область в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции | 3 |
| Пензенская область в 1920-1930 годы | 3 |
| Пензенская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн | 5 |
| Пензенская область в первое послевоенное десятилетие | 2 |
| Пензенская область в конце 1950-х – 1980-е годы | 2 |
| Пензенская область на современном этапе | 1 |
| Культура Пензенской области во второй половине XX века | 1 |