

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Малосердобинского района Пензенской области

МБОУ СОШ с. Новое Демкино

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

 Ханжова Е.В.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
МО классных руководителей

 Рябова Е.А.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ханжова Е.В.
Приказ №75 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский язык в современном обществе»

для обучающихся 8 класса

с. Новое Демкино 2023

Рабочая программа учебного курса «Русский язык в современном обществе» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для учащихся 5-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);
- федеральной образовательной программы основного общего образования(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (зарегистрирован 12.07.2023));
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино;
 - Авторской программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино предусматривает изучение курса «Русский язык в современном обществе» в объёме 34 часов в 8 классе (1 час в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускникам основной школы программы по русскому (родному) языку являются

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических,

грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание программы **8 класс (34 часа)**

Роль и место русского языка в мире и обществе (4 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира. Функции русского языка в современном обществе. Русский язык в жизни современного человека.

Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма (17 час.)

Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, эстетический.

Языковая норма. Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности. Критерии языковой нормы. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические.

Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство. Слово и сфера его употребления. Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура монологической речи. Внешний облик - друг или враг (Как создать о себе хорошее впечатление?) “Здравствуйте!”, “Прощайте!”
Современные русские формулы. Словарный запас человека: резервы развития. Как уметь говорить, научиться разговаривать. Виды речи: приветственная речь, информационная речь, агитационная речь.

Русский язык в жизни современного человека (14час.)

Язык деловых бумаг. От приказного языка эпохи Петра 1 к официально-деловому стилю современной России. Презентация как вид деловой коммуникации. Деловое письмо: создаем себе репутацию. Жанры деловых писем. Русский язык в мире рекламы: резюме, информационно-рекламное письмо, рекламный текст. Язык SMS: быть или не быть? Пишем электронные письма. Что может рассказать визитная карточка о ее владельце? Русский язык в телефонном общении. Искусство говорить и составлять поздравления. Искусство комплимента Общение Техника речи. “Хороший”, “ дурной” и истинный вкус (разные виды речи).

1.

3. Календарно – тематическое планирование курса «Русский язык в современном обществе» 8 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль и место русского языка в мире	
2	Русский язык – один из развитых языков мира	
3	Функции русского языка	
4	Русский язык в жизни современного человека	
5	Культура речи	
6	Основные аспекты культуры речи	
7	Нормативный аспект культуры речи	
8	Языковая норма	
9	Критерии языковой нормы	
10	Основные нормы языка	
11	Основные виды языковых норм	
12	Коммуникативные качества речи	
13	Коммуникативные качества речи	
14	Слово и сфера его употребления	
15	Этико – социальные аспекты культуры речи	
16	Культура монологической речи	
17	Внешний облик – друг или враг	
18	Современные русские формулы приветствий	
19	Словарный запас: резервы развития	
20	Как научиться разговаривать	
21	Виды речи	
22	Приветственная речь	
23	Информационная речь	
24	Агитационная речь	
25	Как научиться разговаривать	
26	Русский язык в жизни современного человека	
27	Язык деловых бумаг. Презентация	
28	Деловое письмо. Жанры деловых писем	
29	Русский язык в мире рекламы	
30	Язык СМС. Электронные письма	
31	Визитная карточка	
32	Русский язык в телефонном общении	

33	Искусство поздравления и комплимента	
34	Итоговое занятие	