


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**


**Управление образования администрации Малосердобинского района Пензенской  
области**

**МБОУ СОШ с. Новое Демкино**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

 Ханжова Е.В.  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
МО классных руководителей

 Рябова Е.А.  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Ханжова Е.В.  
Приказ №75 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Семьеведение»**

**для обучающихся 5 класса**

**с. Новое Демкино 2023**

Рабочая программа по курсу «Семьеведение» составлена в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ средняя общеобразовательная школа с.Новое Демкино
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение предмета «Семьеведение» 34 часа: в 5 классе ( 1 час в неделю).

## **1. Планируемые результаты освоения учебной программы.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества; • понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **2. Основное содержание программы.**

#### **5 класс 34 часа**

Вводное занятие. Введение в курс семейведения. Семья - ячейка общества. Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей. Семья и государство. Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Мои родители. Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье. Семейные заботы. Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Дому нужен хозяин. Хозяин дома. Наша дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют? Родословная семьи. Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной. Знакомство с родословными великих людей. Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д. Я и мое имя. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии». Бабушки и дедушки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка. Семейные праздники. Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье. Мир увлечений в моей семье. Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций. "Моя семья - чудесное место для жизни"». Семья как пространство жизнедеятельности. Группы потребностей человека. Наши роли в семье. Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Духовные устои семьи. Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II

Разговор об этикете. Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Семейный этикет. Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Добро, зло, терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Доброта в нас и вокруг нас. Культурное поведения в семье.

Семья и здоровье. Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи. Семейные праздники. Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры. Эти вредные конфликты. Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные Как преодолеть конфликт в семье. Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Ответственность. Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения

Ситуация успеха в твоей жизни. Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.

Экономика семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Семейное жизнеустройство.

### 3. Тематическое планирование 5 класс 34 часа

№	Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс семействедения. Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1
2	Функции и виды семей. Права детей	1
3	Зачем семье государство. Социальная защита семьи.	1
4	Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1
5	Мои родители. Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	1
6	Культурное поведение в семье.	1
7	Семейные заботы. Значение труда	1
8	Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1
9	Хозяин дома. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1
10	Родословная семьи. Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни.	1
11	Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	1
12	Знакомство с родословными великих людей. Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	1
13	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Древнее происхождение имен.	1
14	Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	1
15	Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	1
16	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	1
17	«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	1
18	Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	1
19	"Моя семья - чудесное место для жизни". Семья как пространство жизнедеятельности	1
20	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.	1
21	Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II	1
22	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.	1
23	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	1
24	Добро. Зло. Терпимость.	1
25	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	1
26	Культурное поведение в семье.	1
27	Мой режим дня.	1
28	Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи	1
29	Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов.	1
30	Компромисс. Приспособление. Избегание.	1
31	Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Права подростков. Ответственность.	1
32	Ситуация успеха в твоей жизни.	1
33	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет.	1
34	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)	1