


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области


Управление образования администрации Малосердобинского района Пензенской области

МБОУ СОШ с. Новое Демкино

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет


Ханжова Е.В.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
МО классных руководителей


Рябова Е.А.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ханжова Е.В.
Приказ №75 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7-9 классов

с. Новое Демкино 2023

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино отводит на изучение данного курса 102 часа: в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

I. Результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание учебного курса

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Основы финансовой грамотности». (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

III. Тематическое планирование**7 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)	
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)	
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».
7.	Практическая работа «Виды кредитов».
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».
13.	Познавательная беседа «Ипотека».
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)	
15.	Решение практических задач «Обмен валют».
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)	
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».
23.	Ролевая игра «Управляющие».
Раздел 5. Страхование (4 часа)	
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».
Раздел 6. Пенсии (3 часа)	
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)	
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»

32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)	
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Основы финансовой грамотности».

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)	
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)	
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)	
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)	
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)	
15.	Мини-исследование «Источники информации».
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)	
21.	Практическая работа «Качество товаров».
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)	
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)	
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)	
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся
Раздел 10. Защита проектов (1 час)	
34.	Защита проектов

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)	
Тема 1. Происхождение денег	
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
Тема 2. Источники денежных средств семьи	
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»
Тема 3. Контроль семейных расходов	
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»
Тема 4. Построение семейного бюджета	
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»
Тема 8. Риски в мире денег	
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
20-21.	Осуществление проектной работы.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
23.	Круглый стол «Полезны и риски банковских карт?»
Тема 10. Собственный бизнес	
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»
Тема 11. Валюта в современном мире	
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
28-29.	Осуществление проектной работы.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
33-34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».