

Принято на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Новое Демкино

№ _____ от « _____ » _____

Утверждено приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Новое Демкино

№ _____ от « _____ » _____
Директор школы



С.В.Бабурина

Положение

об учете семей находящихся в социально опасном положении

П О Л О Ж Е Н И Е
об учете семей,
находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Семейным кодексом РФ, региональными и муниципальными законодательными актами, Уставом МБОУ СОШ с.Новое Демкино.
- 1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействие с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении

обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основания для постановки на учет

2.1. Постановка на учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На учет ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других ПАВ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН Малосердобинского района и КДН и ЗП Администрации Малосердобинского района;
- обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.
- учащиеся, имеющие статус сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.2.3. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

2.2.4. Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении.

2.2.5. Семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2.6. Семьи сирот и опекаемых.

3. Порядок постановки на учет:

- 3.1. Выявление классными руководителями, педагогами учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
 - 3.2. Информирование директора о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.
 - 3.3. Проведение рейда с посещением семей.
 - 3.4. Предоставление документов с основаниями для постановки на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем на Совет профилактики.
- В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на учет.
- 3.5. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на учет.
 - 3.6. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).
 - 3.7. Оформление представления в КДН и ЗП о постановке учащегося, семьи на учет.
 - 3.8. Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации)
 - 3.89. Тьютором (педагогом, закрепленным за учащимся) оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы (ИПР) и психолого-педагогического сопровождения (*приложение 3*).

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

- 4.1. Педагог, ответственный за профилактику семейного и социального неблагополучия, 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 4.2. Тьютор проводит работу с учащимся согласно ИПР

5. Снятие с учета обучающихся или семей

Снятие с учета осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из ОПДН ГОВД органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

6. Ответственность и контроль над ведением учета

- 6.1. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.
 - 6.2. Ответственность за организацию ведения учета, возлагается на учителя (ИО заместителя директора по воспитательной работе).
- Заместитель директора по воспитательной работе:
- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении учета;
 - ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
 - оформление соответствующей документации
- 6.3. Ответственность за непосредственное ведение учета, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних возлагается на педагога, ответственного за профилактику семейного и социального неблагополучия
Педагог, ответственный за профилактику семейного и социального неблагополучия:

- формирует банк данных МБОУ СОШ с.Новое Демкино об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

6.4. Классный руководитель:

- выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- информирование ответственных лиц о ситуации в семье, стоящей на учете;
- предоставление документов.