

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Новое

Демкино.

С.В. Бабурина

Приказ от _____ № _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ с. НОВОЕ ДЕМКИНО**

на 2016-2020 годы

с. Новое Демкино

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2016-2020 годы.....	
РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.....	
1.Актуальность Программы развития школы.....	
2.Аннотация Программы.....	
3. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	
РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.....	
1.Информационно-аналитическая справка о школе.....	
2.Конкурентные преимущества школы.....	
3.Инновационная деятельность школы.....	
4.Количество классов-комплектов и учащихся в 2016-2020 годах.....	
5.Прогноз развития образования в МБОУ СОШ с. Новое Демкино до 2020 года.....	
6.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	
7. Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Новое Демкино.....	
8. Управление школой.....	
9.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.....	
10.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.....	
11.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.....	
12.Перечень работ, выполненных по школе в 2010-2015 годах.....	
13.Концепция развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2016-2020годы.....	
РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.....	
1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.....	
а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2020 год.....	
б) организационно-методическое обеспечение.....	
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации».....	
а) организация дошкольного обучения.....	
б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы.....	
в) самоопределение и распределение выпускников 9 класса по каналам получения среднего общего образования.....	
г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе.....	
3. Управление качеством образования.....	
а) совершенствование нормативно-правовой базы школы.....	
б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС.....	
в) кадровое обеспечение.....	
г) совершенствование образовательного процесса.....	
д) изменения в содержании образования.....	
е) работа по реализации ФГОС.....	
ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования.....	
з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития.....	
и) инновации в условиях организации образовательного процесса.....	
4. Основные направления воспитательной системы школы.....	
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.....	
6. Инновационная работа в образовательной организации.....	

Паспорт Программы развития
МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2016-2020 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2016-2020 годы
Основания для разработки Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. - Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. - Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Новое Демкино
Исполнители программы.	Участники образовательных отношений МБОУ СОШ с. Новое Демкино
Контроль исполнения Программы.	Общее собрание трудового коллектива Учреждения Директор МБОУ СОШ с. Новое Демкино
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ СОШ с. Новое Демкино в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующей деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273. 2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения,

	<p>создание современных условий обучения.</p> <p>5. Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>6. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ – 100%.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2016-2017 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2017-2019 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; - разработка программы ФГОС СОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><u>Реализация мероприятий в течение 2016-2020 годов позволит обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием

индивидуальной траектории развития учащегося;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах

	гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	demkinosku@yandex.ru
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета общеобразовательного учреждения. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273 являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ СОШ с. Новое Демкино в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

(утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).

Ожидаемые результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Информационно-аналитическая справка о школе.

На 01.09.2016 года в 11 классах-комплектах обучается 38 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- Все 11 классов (38 учащихся - 100%) занимаются в первую смену; по 5-ти дневной учебной неделе обучаются учащиеся 1 класса, по 6-ти дневной учебной неделе – 2-11 классы.
- медицинское обеспечение осуществляется по договору работниками ФАП с. Новое Демкино;
- школьная столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест, на 100% обеспечена технологическим оборудованием;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением;
- в классах и кабинетах сделан ремонт в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- частично оборудован спортивный зал, имеется футбольная спортивная площадка, функционирует библиотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;
- в школе реализуется универсальный профиль обучения, в старшем звене;
- во всех кабинетах имеется мебель;
- 60 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 25 компьютеров (12 компьютеров, 13 нетбуков), 2 интерактивных доски, 4 проектора, 1 ксерокс, 2 принтера;
- в школе имеется компьютерный класс;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- с 2012 года школа осуществляет электронный документооборот, активно используется система "Барс-Веб Образование", которая способствует обеспечению открытости и эффективному функционированию школьного информационного пространства для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся и в первую очередь

– родителей

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 67%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 97%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер — 2. Случаев травматизма за последние пять лет нет. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100% (основное образование) и 100% (среднее образование).

Кадровый состав школы.

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы – 15 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2016 года:

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Бабурина С.В.	директор	14	14	высшее	первая

Педагоги МБОУ СОШ с. Новое Демкино

Показатели	2016-2017
Всего учителей	11
Учителя, имеющие образование:	11
Среднее специальное, всего	3
в т.ч. педагогическое	3
Незаконченное высшее, всего	0
в т.ч. педагогическое	0
Высшее, всего	8
в т.ч. педагогическое	8
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	9
Учителя, имеющие квалификационные категории	11
Высшую	2
Первую	8
соответствие	1
Учителя, имеющие ученые звания:	0
а) кандидат наук	0

б) доктор наук	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания	
Заслуженные учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	0
Отличник народного просвещения	0

Главный показатель результативности работы школы - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Конкурентные преимущества школы.

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными и принятыми педагогическим советом 30 августа 2016 года (протокол №1).

С 2011 -2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2015 года школа постепенно переходит на внедрение ФГОС ООО.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся отслеживают результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, имели призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональной организацией учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятии в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых- четвертых классах и ФГОС ООО в 5-6 классах. В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах ФГОС ООО в 7-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ с. Новое Демкино является:

1. Поддержка вариативности начального образования
 - на первой ступени образования процесс обучения проводится с использованием следующих УМК: «Начальная школа XXI века», «Гармония»;
2. Поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
 - «Физическая культура» с ОБЖ в 1-4 классах.
 - «Технология» с ОБЖ в 1-4 классах.
 - «Окружающий мир» с ОБЖ в 1-4 классах.
3. Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Интегративное преподавание вышеперечисленных предметов не должно вести к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Интеграция в выше перечисленных предметах отражается в «Рабочих программах» по предмету и подлежит внутришкольному мониторингу.

Часы регионального компонента представлены учебными предметами: «Литературное краеведение» во 2 – 7 классах по 1 часу в неделю), «История родного края» (в 8-9 классах). 10-15% времени на таких предметах, как музыка, изобразительное искусство, литература, история, география, биология, искусство, технология и физическая культура на всех ступенях обучения также будет отведено на национально-региональный компонент.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и часов регионального компонента. В сумме она не превышает для школьника максимального объема учебной нагрузки согласно СанПин №189 от 29 декабря 2010 года 6 дневной учебной недели и составляет в 7 классе – 32 часа в неделю; 8-9 классах 33 часа в неделю.

В 10-11 классах в **федеральном компоненте (инвариантная часть)** базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента. Региональный компонент базисного учебного плана представлен учебными предметами «Основы предпринимательства» и «Технология и региональный рынок труда» и изучается в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю каждый, введены факультативы по русскому языку «Чтение и

смысловой анализ текста» (1 час), по математике «Дополнительные главы в изучении математики» (1 час), по обществознанию «Трудные и дискуссионные вопросы» (1 час).

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе и составляет 34 часа в неделю.

Анализ учебно- воспитательной работы.

Работая над проблемой улучшения качества знаний учащихся путем индивидуального подхода в обучении, педагогический коллектив имеет следующие результаты своей деятельности:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных (без 1 класса)	Итоги успеваемости (без 1 класса)			
			«5»	«4-5»	«3»	«2»
2013-2014	50	43	2(5%)	24 (55%)	17 (40%)	----
2014-2015	46	39	2 (5%)	22 (56%)	14 (36%)	1 (2%)
2015-2016	41	36	1 (2%)	20 (57%)	15 (41%)	----

Абсолютная успеваемость – 100%. В связи с поэтапным введением ФГОС НОО учащиеся 1 класса не аттестуются. Число учащихся, занимающихся на «4-5» - 21 (57%) от общего числа аттестованных учащихся.

Итоги выпускных экзаменов за 2015 – 2016 учебный год.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в форме ОГЭ. Всем учащимся необходимо сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по 2 предмета по выбору. Все экзамены учащиеся 9 класса сдавали в МБОУ Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в режиме онлайн. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

№	Ф.И.О. учащегося	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	1	2	3	1
2	Математика	1	--	5	1
3	Обществознание	1	--	2	--
4	История	--	1	--	--
5	География	--	--	3	1
6	Биология	--	--	3	1
7	Физика	--	--	2	--

Данные таблицы показывают, что учащийся 9 класса Агеев Данил не прошел итоговую аттестацию по всем предметам, поэтому он не имеет права получить аттестат об основном общем образовании. Передавать экзамены по русскому языку и математике он будет в сентябре 2016 года. Остальные 6 учащихся успешно сдали экзамен в новой форме. 1 учащаяся Журавлева Екатерина получила аттестат особого образца с отличием. Анализ данных о трудоустройстве выпускников 9 класса выявил следующее:

№	Трудоустройство	Количество учащихся
1	Передача в сентябре 2016 г	1
2	10 класс	3
3	Учреждения СПО	3

Учащиеся 11 класса (3 человека) в 2016 году все экзамены сдавали в форме ЕГЭ. Результаты итоговой аттестации:

№	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов							
		Русский язык		Математика				Обществоз	
		Мин. балл	Рез.	Базовая		Профильная		Мин. балл	Рез.
				Мин. балл	Рез.	Мин. балл	Рез.		
1	Вечкин Олег Валерьевич	24	48	3	3	27	14	42	25

2	Волкова Анастасия Олеговна	24	62	3	4	27	27	42	44
3	Смиркина Надежда Валерьевна	24	81	3	5	27	33	42	64

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся 11 класса к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Данные о трудоустройстве учащихся 11 класса:

Ф.И.О. учащихся	Трудоустройство
Вечкин Олег Валерьевич	Пензенский политехнический колледж
Волкова Анастасия Олеговна	ГБОУ СПО Пензенский многопрофильный колледж. Торгово – экономическое отделение
Смиркина Надежда Валерьевна	ГБОУ ВПО Пензенская технологическая академия

В целях повышения плодотворности работы школы в режиме развития необходимо:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, целенаправленно и методически продуманно осуществлять работу факультативов, кружков, внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Расширить использование на уроках активных форм обучения, индивидуального подхода;
- Развивать и поддерживать стремление педагогов к творческому поиску, опираясь на опыт передовых учителей страны и своей школы: Морозовой Е.А., Журавлевой С.В., Зазнобиной Н.В., Дюндеровой Н.Ф.;
- Использовать в обучении и воспитании детей краеведческий материал, факты из истории родного села и района;
- Применять на уроках и во внеурочное время элементы здоровьесберегающих технологий;
- Использовать в обучении и воспитании информационные технологии, Интернет - ресурсы, интерактивные уроки и презентации.

Анализ воспитательной работы школы.

В 2015 – 2016 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая

Цель: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно – коммуникационных технологий.

Задачами в ходе работы над целью являются следующие:

- Повышение уровня воспитанности учащихся посредством формирования гражданско – патриотического и духовно – нравственного сознания на основе сохранения культурно – исторического наследия, отечественных традиций;
- Создания условий, необходимых для обеспечения психолого – педагогической поддержки обучающихся;
- Формирования здорового образа жизни школьников через реализацию комплексной программы «Здоровье»;
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решению всех вышеперечисленных задач способствовала реализация школьной Программы развития воспитательной компоненты. Программа включает в себя 11 разделов, охватывающих все стороны воспитательного процесса: гражданско – патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое

воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Новое Демкино формированию целостной научно – обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопрос нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Празднование Дня пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, Дня Учителя, Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом – стало в школе традицией. Самыми активными в подготовке внеклассных мероприятий являются учащиеся начальных классов и учащиеся среднего звена.

Организация досуговой деятельности учащихся.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Новое Демкино имеют возможность заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках, организованных на базе БДЦ; в выездном классе ДШИ. К занятиям привлекаются Советы общественности, организованные на базе школы: Совет бабушек, Совет отцов.

В школе и на базе БДЦ работают кружки следующих направлений: спортивное, художественно – прикладное, интеллектуальное, хореографическое, военно – патриотическое.

Занятость в кружках и секциях.

№	Название кружка	Место проведения	Количество учащихся
1	«ОФП»	Школа	15
2	«Веселый каблучок»	Школа	25
3	«Мастерок»	БДЦ	14
4	«Конопушки»	БДЦ	10
5	«Народное пение»	Школа	18
6	«Легкая атлетика»	Школа	16
7	«Березка»	БДЦ	12
8	«Военно – патриотический»	Школа	12
9	«Шахматы»	Школа	10
10	«Сокол»	БДЦ	17
11	ВИА «Меридиан»	БДЦ	4
12	Выездные классы	ДШИ	11
13	«Клуб любителей игры в шашки»	БДЦ	6
15	ВИА «Наигрыш»	БДЦ	8

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, художественному и прикладному творчеству, компьютерным технологиям, спорту.

Итогом работы кружков различной направленности следует считать призовые места в различных конкурсах и фестивалях, которые проводились в течение учебного года. Участие учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино в региональных (областных) конкурсах:

- Коллектив учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино – активное участие в региональной экологической акции «Украсим садами наш Пензенский край»;
- Коллектив учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино – активное участие в региональной экологической акции «Чистый берег».

Участие в муниципальных (районных) конкурсах:

- 1 место в районном фотоконкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Фоторепортаж», возрастная группа 12-14 лет;

- 2 место в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» в номинации «Пусть всегда будет солнце», возрастная группа 10 – 12 лет;
- Волонтерская группа МБОУ СОШ с. Новое Демкино – активное участие в районной волонтерской акции «Дарите радость людям»;
- 3 место в районном этапе смотра – конкурса учебно – опытных участков;
- Команда учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино – 3 место в муниципальном отборочном этапе игры «Что? Где? Когда?»

Продолжается работа по реализации регионального проекта «Танцующая школа». В школе проводятся танцевальные концерты и конкурсы по 3 возрастным группам: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы.

Спортивно – массовая работа.

В МБОУ СОШ с. Новое Демкино проводится большое количество мероприятий спортивной направленности. С целью повышения двигательной активности учащихся ежедневно в 8ч 15мин проводится утренняя зарядка, а в течение дня – подвижные перемены. В школе работает спортивный клуб «Олимпионик»; в системе дополнительного образования действуют следующие объединения «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Военно – патриотический». Результаты работы объединений дополнительного образования спортивной направленности следующие:

- 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике среди младших школьников, дистанция 60 м;
- 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, дистанция 400 м, средняя возрастная группа;
- 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, дистанция 400 м, средняя возрастная группа;
- 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, дистанция 700 м, средняя возрастная группа;
- 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, дистанция 300 м, средняя возрастная группа;
- 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, дистанция 400 м, средняя возрастная группа;
- 2 место в районных соревнованиях по настольному теннису.

В 2015 – 2016 учебном году большое внимание уделялось прохождению комплекса ГТО учащимися школы. Для этого каждый участник был зарегистрирован на официальном сайте ГТО, после чего имел возможность сдавать нормативы на различные знаки. В 2015 – 2016 учебном году 10 учащихся сдавали нормы ГТО. Результаты:

- золотой знак 4 ступень - 2;
- золотой знак 5 ступень - 1;
- серебряный знак 5 ступень - 1;
- бронзовый знак 4 ступень - 2.

Учителю физической культуры и классным руководителям необходимо продолжить пропагандистскую и агитационную работу с учащимися и родителями в данном направлении. Также в 2015 – 2016 учебном году активизировалась работа по обучению учащихся плаванию. По данным на начало учебного года 10 учащихся из 41 умеют плавать. Обучение проводилось в бассейне «Волна». Еще 3 учащихся научились держаться на воде.

Работа по охране прав детства.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей; в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» до 2017 года. В 2015 – 2016 учебном году особое внимание уделено работе с семьей и молодежью в связи с вниманием к этому вопросу общественности.

Социально – педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – социальные сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий), мониторинг и диагностика детей по факторам риска.

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В течение года проводилась социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; велся ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещались семьи, стоящие на внутришкольном учете (5 семей - ежемесячно); проводились беседы с родителями.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается работа, проведенная с семьей. На учащихся данной категории создан банк данных.

Такие формы работы с неблагополучными семьями дали положительный результат: уменьшилось число учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Таким образом, работу по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних следует считать удовлетворительной. Классным руководителям и инспектору по защите прав детства рекомендовано регулярно проводить диагностику факторов риска учащихся и семей группы риска.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

На протяжении всего учебного года велась работа по наблюдению за несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Велось обследование жилищно – бытовых условий учащихся, находящихся в социально – опасном положении не менее 1 раза в месяц, составлялись акты. Данные семьи ежемесячно посещались классными руководителями, инспектором по охране прав детства. Советом по профилактике правонарушений и преступлений, Советом бабушек, Советом отцов, Советами общественности.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей дошкольного возраста, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия: цикл бесед с учащимися «Дети на дороге» по итогам которых были составлены «Карты безопасности»; инструктажи по технике безопасности «Если ты попал в беду»; участие в акции «Малосердобинский край без наркотиков»; цикл классных часов «Безопасный Интернет», «Селфи: польза или вред». Кроме данных мероприятий велась работа по реализации Дорожных карт различной направленности: по профилактике экстремистских проявлений и воспитанию толерантности среди несовершеннолетних; по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних; по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; по правилам дорожного движения; по профилактике наркомании среди молодежи.

Уровень взаимодействия ученического и педагогического коллектива с внешней средой.

Работа с родителями.

Содержание работы с родителями включает в себя три основных блока: повышение психолого – педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Чаще всего в системе работы классных руководителей с родителями используются такие формы психолого – педагогического просвещения как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечера вопросов и ответов. Анализ посещаемости родителями школьных

собраний показал, что посещаемость классных собраний остается низкой, но наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В 2016 – 2017 учебном году классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; заинтересовывать родителей в школьных делах; продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Реализация региональных проектов.

В МБОУ СОШ с. Новое Демкино продолжается работа по реализации дорожных карт различных региональных проектов:

- «PRO чтение». Результатом стало активное участие учащихся в конкурсе «Живая классика»;
- «PRO100 профессия». Результатом реализации проекта стало оформление Энциклопедии профессий;
- «ПромТур». Самым значимым стало посещение авиабазы «Агрофирмы Платинум» и знакомство с работой летчиков малой авиации;
- «Моя малая родина». В рамках реализации проекта были проведены школьные конкурсы сочинений и участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (2 место в районном конкурсе).
- «История села: люди, достижения». Результатом работы стала сводная информация о ветеранах – участниках Великой Отечественной войны, погибших и вернувшихся с фронта, которая была использована для изготовления плакатов для «Бессмертного полка» во время шествия в день открытия нового памятника воинам – землякам в с. Новое Демкино.
- «Сады Победы». Продолжилась работа по уходу за Садам Победы на территории МБОУ СОШ с. Новое Демкино и Аллеей Победы в продолжение березовой аллеи около памятника погибшим воинам – землякам. Результатом стало участие школы в региональной экологической акции «Украсим садами наш Пензенский край».
- «Начальная школа: шесть шагов к успеху». Данный проект охватывает различные направления работы с учащимися начальных классов и родительской общественностью. Учащиеся начальных классов стали участниками и призерами районных олимпиад и конкурсов, а также спортивных соревнований;
- «Мы – вместе» охватывает спортивно – массовую работу школы и участие в районных спортивных соревнованиях.

Все проекты имеют Дорожные карты реализации и продолжают работу.

Задачи работы МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Учебно – методическая работа:

- Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Создание условий для реализации ФГОС ООО;
- Создание условий (организационно – управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ МБОУ СОШ с. Новое Демкино (ООП НОО, ООП ООО), включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС второго поколения;
- Создание условий для инновационной деятельности;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Способствование повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС ООО;
- Активизирование работы учителей – предметников по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- Развитие системы работы с обучающимися 9, 11 классов в рамках подготовки к итоговой аттестации в формате ГИА-9 и ЕГЭ;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности.

Воспитательная работа:

- Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Содействие внедрению физкультурно – спортивного комплекса ГТО, вовлечение большего количества учащихся;
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных универсальных учебных действий;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через общественно – полезную деятельность с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
- Создание условий для самореализации учащихся через вовлечение в проектно – исследовательскую деятельность в рамках реализации региональных проектов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Новое Демкино, осуществляется во второй половине дня.

Спецификой такой деятельности является:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребёнка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;
2. Обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
3. Поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин и предметных областей дополнительного образования на основе единой концепции формирования у детей духовно-нравственных ценностей отечественной культуры;
4. Поддержка интегративного освоения проектной деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий в отдельных дисциплинах дополнительного образования.

Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2012 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- "Школа Здоровья";
- "Электронная система БарсВебОбразование";
- "Исследовательская деятельность учащихся";

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы. На 2016-2017 учебный год в рамках организации методической работы и инновационной работы будет заявлена следующая тема «Создание образовательной среды для развития метапредметных компетенций обучающихся основного общего образования», через создание ресурсного информационного облака».

Вследствие чего, меняется структура взаимодействия между участниками образовательного процесса. Для выявления в учебном процессе межпредметных связей и формирования на их основе метапредметных компетенций участники инновационной деятельности:

- анализируют стандарты основного общего образования, программы и имеющиеся учебники по смежным предметам для формирования целей и задач, общих методов познания и возможных сфер интеграции материала на основе межпредметных связей;
- определяют принципы отбора межпредметного материала, его место в структуре курса и содержании отдельных уроков, а также наиболее подходящие приемы установления межпредметных связей в каждом конкретном случае;
- подбирают и разрабатывают методические комплексы, которые включают задания к учебным темам и отдельным урокам, приблизительные инструкции, алгоритмы, приемы мотивации деятельности учащихся.
- выделяют и обосновывают методы диагностики, критерии и показатели качества знаний и умений учащихся, эффективность методики преподавания и обучения в целом.

Создают условия для лидирующей позиции учреждения;

- совершенствуют воспитательную систему школы;
- формируют у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности;
- способствуют росту профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- способствуют открытости школы, как фактору развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
- формируют поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- совершенствуют вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
- создают оптимальную модель образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования

Ожидаемые результаты инновационной деятельности, в которой будут созданы и сформированы:

1. Инструментарии по оценке метапредметных компетенций.
2. Организовано сетевое взаимодействие путём создания информационно-ресурсного облака.
3. Созданы межпредметные консультационные группы.
4. Сформированы метапредметные компетенции.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы формируют портрет выпускника и отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям:

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Художественно-эстетическое	1	1	1	1	1
Военно - патриотическое	1	1	1	1	1
Спортивное	2	2	2	2	2

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Такое творческое объединение

«Хоровое пение» обеспечивает интерес к пению и развитие трудолюбия. Способствует ведению здорового образа жизни («Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка»). Патриотической направленности «Военно – патриотический клуб «Сокол».

Воспитанники педагогов дополнительного образования- участники районных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований. Работы детей выставляются на выставках.

Руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности учащихся.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. К сожалению в этом учебном году не были открыты все запланированные творческие объединения.

Количество классов-комплектов и учащихся в 2016-2020 годах.

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании района, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений, в том числе соседних с МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

	01.09.2016		01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020	
	Кл.- компл	Уч-ся								
1 класс	1	6	1	4	1	4	1	2	1	2
2 класс	1	5	1	6	1	4	1	4	1	2
3 класс	1	3	1	5	1	6	1	4	1	4
4 класс	1	3	1	3	1	5	1	6	1	4
5 класс	1	4	1	4	1	3	1	5	1	6
6 класс	1	6	1	4	1	3	1	3	1	5
7 класс	1	2	1	6	1	4	1	3	1	3
8 класс	1	4	1	2	1	6	1	4	1	3
9 класс	1	3	1	4	1	2	1	6	1	4
10 класс	1	1	1	3	1	4	1	2	1	6
11 класс	1	2	1	1	1	3	1	4	1	2
Итого по школе	11	39	11	42	11	44	11	43	11	41

Прогноз развития образования в МБОУ СОШ с. Новое Демкино до 2020 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- в связи с отсутствием практических наработок, а также применении теоретической части в организации работы школа планирует приглашать представителей из других сфер (бизнеса, экономики и администрации), для образовательной деятельности что потребует новых подходов к организации методической работы;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего

поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ СОШ с. Новое Демкино хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ СОШ с. Новое Демкино социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители обучающихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ с. Новое Демкино

Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
Штатная численность учреждения, в том числе:		23
Педагогические работники		15
Административно-хозяйственный персонал		1
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	38
	из них:	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	16
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	19
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	3
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, (приложить список с указанием необходимых сведений о	нет
3.	Количество семей:	
3.1.	полных семей	22
3.2.	неполных семей:	8
	из них:	
3.2.1.	воспитывает одна мать	8
3.2.2.	воспитывает один отец	--
3.2.3.	дети-сироты и опекаемые	1
3.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	6
3.4.	малообеспеченные семьи	16
3.5.	неблагополучные семьи	3
3.6.	семьи имеющие статус переселенцев	--
4.	Профессиональный состав семей: (в %)	
	а/ предприниматели	--
	б/ служащие	--
	в/ рабочие	23%
	г/ смешанный состав	53%
	д/ безработные	24%
5.	Образование родителей: (в %)	
	а/ высшее	16,6%
	б/ незаконченное высшее	3,4%
	в/ среднее специальное	49%
	г/ средне основное	25%
	д/ без образования	6%
6.	Количество детей в семьях:	
	а/ 1 ребёнок	4
	б/ двое детей	20
	в/ трое детей	6

7.	Дети-инвалиды	1
8.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	нет
9.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	социального педагога	--
б/	психолога	--

Управление школой.

МБОУ СОШ с. Новое Демкино в процессе реализации КПМО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.
- Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
- Подготовка школы к началу нового учебного года.
- Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
- Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ СОШ с. Новое Демкино. Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств.

Управление воспитанием строится по следующим направлениям: совместная работа с:

- Сельским БДЦ
- сельской библиотекой

Административная работа:

- МО классных руководителей
- знакомство с опытом воспитательной работы; семинары,
- совещания, педсоветы.
- обмен опытом

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение
- анкетирование, мониторинг
- анализ собранной информации

Планирование:

- создание планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности

Контроль и коррекция:

анализ и оценка планов, программ воспитательной работы
мониторинг воспитательной работы

Приоритетными направлениями деятельности были:

1. Гражданско - патриотическое
2. Духовно - нравственное
3. Воспитания положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Экологическое
6. Физкультурно – оздоровительное

7. Правовое воспитание
8. Формирования коммуникативной культуры
9. Социальное.

Воспитательная работа в школе имела непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Выбранные цели и задачи воспитательной системы обоснованы на основе мониторинга воспитательного процесса, задачами которого являются:

- определение эффективности влияния ВР на развитие личности учащихся и педагогов, отношений в коллективе;
- выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования школы.

Воспитательный процесс строился на основе плана воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия
- внеурочную деятельность обучающихся

Системный подход к воспитанию реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела (КТД)
- Участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров,выставок
- Система дополнительного образования

Коллективно- творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «День Знаний»
- День самоуправления
- День детской организации «РИТМ»
- Осенний бал
- День матери
- Вечер встречи школьных друзей.
- Богатырские забавы (к 23 февраля)
- А ну – ка, девушки!
- День здоровья.
- Факельное шествие посвященное празднованию ВОВ – 9 мая.
- Акция «Бессмертный полк».
- Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют 1 - 11 классы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, республиканских конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Успешность в работе во многом зависит от ее планирования. Планы классных руководителей по воспитанию учащихся составляются в соответствии с нормативно-правовой документацией школы. Воспитательные цели и задачи нашли свое отражение в классных мероприятиях. Большое значение для духовно - нравственного воспитания учащихся имели тематические классные часы. В выпускных классах особое внимание уделялось вопросам профориентации.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет

организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий и учебных занятий.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Вот перечень наиболее значимых мероприятий в этом направлении.

1. Месячник патриотической работы.

2. Шефство за памятником расположенными на территории школы

3. «Уроки мужества», встречи с ветеранами ВОВ, Афганцами, Чернобыльцами.

4. Участие в акциях «Память», «Утро ветерана», «Бессмертный полк»

Работа с родителями

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в совместной работе родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. В школе уделяется внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Взаимодействие семьи и школы осуществлялось посредством: тематических родительских собраний «Интернет. Зависимость детей от интернета» (8, 9, 10), «Телевидение в жизни ученика» (1,2,3, 4), «Здоровое питание» (5) «Трудовое воспитание в семье», (6, 7). Совместным проведением внеклассных дел, индивидуальных консультаций психолога, социального педагога и педагогов, вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс, совместные творческие дела, совместные с детьми мероприятия, заседания совета профилактики правонарушений, работа общешкольного родительского комитета. Классные родительские комитеты могут и оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Но мы нередко сталкиваемся с проблемами в воспитании детей, отсутствием грамотности родителей по вопросам воспитания. А эту проблему можно решить, только проводя тематические родительские собрания. Некоторые родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении. Необходимо больше вовлекать родителей в деятельность системы ДО и ученического самоуправления.

Работа детской организации. Детская школьная организация обладает огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны является исключительно важной средой самореализации, с другой — важным фактором социализации. Работа детской организации «РИТМ» была начата с 01 сентября 1989 года. Главными целями и задачами детской организации является: формирование жизненных ценностей; выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей учащихся; выявление лидеров в школьном самоуправлении; воспитание патриотизма. Все эти задачи реализуются через органы детского самоуправления (президента, президентский совет, министерства, классные отряды). Основные формы работы детской организации «РИТМ» включают в себя: работу актива детской организации; участие в школьных мероприятиях; заседание министерств. За время существования детской организации «РИТМ» обучающиеся занимали призовые места по результатам деятельности детского самоуправления.

Развитие воспитательной системы включает в себя.

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе - гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и художественно - эстетическое.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.**

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество учащихся в разных группах здоровья.
2. Количество учащихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

I показатель - группа здоровья

I группа – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР ПО., муниципальном методическом центре.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе.

Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы предпрофильного обучения;

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;

- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;

- введение инноваций в управление системой качества образования;

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;

- активизация методической и инновационной работы;

- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;

- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью. Система образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино направлена на то, чтобы обучающиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад).

В течение 2011-2014 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов. Регулярно проводится косметический ремонт спортивного зала,

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьного здания, монтаж аварийного освещения, закуплены новые огнетушители, пожарные ящики и т.д. Восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. В 2010 году оборудован компьютерный класс. Получено оборудование для кабинетов химии, биологии, приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, проекторы, копировальная техника, учебные кабинеты подключено к сети Интернета.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. Каждый год выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации

Программы развития:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное и универсальное обучение в старшей школе) с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- средний образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ООО;

- в школе успешно решена программа информатизации образования;

- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино на 2015-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации учащихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений.

Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации

муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ III.

Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2015-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Провести ремонт				
	1) Инженерных коммуникаций здания школы	2016-2017		бюджет	Бабурина С.В.
	2) установить дополнительное освещение основного здания	2015-2016	10	бюджет	Бабурина С.В.
2.	Провести замену				Бабурина С.В.
	1) оконных блоков в спортивном зале	2016-2018	500	бюджет	Бабурина С.В.
	2) замена кровли	2016-2018	300	бюджет	Бабурина С.В.
3.	Организовать капитальный ремонт				
	1) спортзала	2016-2017	1300	бюджет	Бабурина С.В.
4.	Подготовка документов на газификацию	2016-2017	100	бюджет	Бабурина С.В.
	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	5	внебюджет	Бабурина С.В.
5.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2018	100	бюджет	Бабурина С.В.
6.	Косметический ремонт				
	1) поддерживать в рабочем состоянии пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова в полицию	ежегодно	75	бюджет	Бабурина С.В.
	2) столовой	ежегодно	10	внебюджет	
	3) Произвести замену ученической мебели	2016-2019	120	бюджет	Бабурина С.В.
	4) Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2016-2019	100	бюджет	Бабурина С.В.
	5) косметический ремонт коридора	2015-2016	60	бюджет	Бабурина С.В.

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Ответственный за УВР
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Ответственный за УВР
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Ответственный за УВР
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся.	ежегодно в начале года	Ответственный за УВР
5	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Ответственный за УВР
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Ответственный за УВР
7	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Ответственный за УВР
8	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях реализации на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при реализации ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно	Ответственный за УВР
9	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Ответственный за УВР
10	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Ответственный за УВР
11	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеке-медиатеке.	ежегодно	Ответственный за УВР
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Ответственный за УВР
13	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Ответственный за УВР

**Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению
Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет	2016-2017			Ответственный за УВР
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение октября-апреля.	ежегодно			Ответственный за УВР
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			Ответственный за УВР
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ГКП.	ежегодно			Ответственный за УВР
7.	Корректировка образовательной программы "Школа будущего первоклассника" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".	2016			Ответственный за УВР
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2016-2020			Учителя начальных классов
9.	Осуществление мониторинга за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей	ежегодно			Ответственный за УВР

	воспитанников о результатах развития и обучения детей.				
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет, по микрорайону школы.	ежегодно			Ответственный за УВР
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2016-2020			Директор школы
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2016-2020			Ответственный за УВР
13.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами "Школа будущего первоклассника"; - усвоение учебного материала; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами МБОУСОШ с. Новое Демкино; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно			Учителя начальных классов

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на	постоянно			Ответственный за УВР

	учете в ФАП с. Новое Демкино, в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.				
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в отдел Управления образования администрации Малосердобинского района	октябрь			Ответственный за УВР
3.	Проводить мониторинг обученности обучающихся по уровням образования в соответствии с ФГОС	ежегодно			Ответственный за УВР
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Ответственный за УВР

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с учащимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов

3.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование.	ежегодно			Ответственный за УВР
5.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Ответственный за УВР
6.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), очно-заочная, заочная, семейное образование, индивидуальное обучение.	2016-2017			Директор школы

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития учащихся школы.	ежегодно			Мед. работники
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Библиотекарь
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, кабинетом информатики и пришкольной спортивной площадки.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с	ежегодно			Заместитель директора по УВР

	санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).				
8.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время с пребыванием детей в загородных оздоровительных лагерях, трудоустройство в летние месяцы в трудовые бригады.	ежегодно			Психолог, классные руководители
10.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Психолог, классные руководители
11.	Организовать горячее питание учащихся. Подготовить список учащихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения горячего питания за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Заместитель директора по У ВР
12.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно			Заместитель директора по У ВР Учитель ОБЖ
13.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
14.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	ежегодно			Заместитель директора по УВР
15.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя- предметники
16.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к	ежегодно			Заместитель директора по УВР

	режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.				
17.	Обеспечить проведение профилактических осмотров учащихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.	ежегодно			медработники
18.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления учащимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно			Библиотекарь
19.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, анти-стрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			Заместитель директора по УВР

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».	2016 год	Директор школы
2	Внести изменения в учредительные документы школы.	2016 год	Директор школы
3	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До июня 2016 года	Директор школы, заместитель директора по УВР
4	Разработать новые локальные акты учреждения	2016-2017 годы	Директор школы заместитель директора по УВР

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с реализацией ФГОС НОО ООО

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2016-2017			Администрация школы
2	Разработать Положение об организации групп дошкольной подготовки.	2016-2017			. Директор школы заместитель директора по УВР
3	Разработать Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016			Директор школы заместитель директора по УВР.
4	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2016-2017			Директор школы заместитель директора по УВР
5	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2016-2017			Директор школы заместитель директора по УВР

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно			Заместитель директора по УВР
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка ; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности;	ежегодно			Заместитель директора по УВР

	ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) наличие публикаций.				
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год			Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Заместитель директора по УВР
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
11.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			Заместители директора

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	

.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	ежегодно			Учителя-предметники
4.	Развитие школьной медиатеки.	2016 - 2018			Библиотекарь
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
8.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Администрация школы

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1	Разработка учебного плана, ориентированного на реализацию ФГОС II поколения	ежегодно			Заместитель директора по УВР
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.	ежегодно			Руководители МО
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута	2016-2020			Заместитель директора по УВР
4	Обеспечить внутришкольное управление процессом реализации ФГОС основного общего образования.	2016-2020			Заместитель директора по УВР
5	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших	ежегодно			Руководитель МО начальных классов

	школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.				
6	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2020			Заместитель директора по УВР, психолог
7	Апробировать технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2016-2017			Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно			Заместитель директора по УВР Руководители МО
9	Повышать комфортность и качество образовательной среды , как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Директор школы
10	Использовать условия для корпоративного обучения учителей , как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно			Руководители МО
11	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в основе реализации требований к качеству образования, в соответствии с ФГОС второго поколения.	2016-2017			Заместитель директора по УВР Руководители МО
12	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ООО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов, Учителя предметники
13	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
14	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Руководитель МО начальных классов

е) Работа по реализации ФГОС

Работа по реализации ФГОС.			
1	Семинар: О работе педагога 1-х класса с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе реализации ФГОС.	Февраль 2016	Руководитель МО начальных классов
2	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МО	Руководители ШМО
3	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	заместитель директора по УВР
4	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы МО учителей по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2016- 2017	Руководители ШМО
6	Апробация новых форм учебной деятельности. Открытые уроки по формированию УУД в НОО и ООО.	2016-2017	зам. директора по УВР
7	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО и ООО. Анализ материально-технических условий школы при реализации ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	зам. директора по УВР

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение по 6-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация курсов по выбору в 9-11 классах.	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР

4	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2016-2020	зам. директора по УВР
6	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		зам. директора по УВР
7	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016-2020	зам. директора по УВР

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источники	
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2016-2020			Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.				Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2016-2020			Заместитель директора по УВР
4	Развитие творческого самостоятельного мышления учащихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016-2020			Руководители МО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.	2016-2020			Руководители МО
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2016-2020			Библиотекарь
7	Оснащение образовательного процесса	2016-2020	200	бюджет	Директор школы

	современной компьютерной техникой				
8	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2020			Директор школы Заместитель директора по УВР
9	Внедрение системы электронного документооборота.	2016-2020			Заместители директора УВР

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источн ик	
1	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2016-2017			Директор школы
2	<p>Кадровые и методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на 	2016-2020			Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители МО

	различных курсах ГАОУ ДПО ИРР ПО, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).				
3	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				Руководители МО
4	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				Заместитель директора по УВР

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	Воспитание патриотизма.		
	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, выпускного вечера, фестиваля «Дружбы народов»	2016-2020	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, совет старшекласников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного ремесла, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2016-2020	Заместитель директора по УВР МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2016-2020	Библиотекарь

1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2016-2020	Заместитель директора по УВР
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2016-2020	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2016-2020	Заместитель директора по УВР
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций родного села, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2016 - 2020	Заместитель директора по УВР классные руководители
2.2.	Проведение экскурсий по Пензенской области .	2016 - 2020	Старшая вожатая классные руководители
2.3.	Проведение акции «Цветы солдату».	2016 - 2020	Старшая вожатая , классные руководители
2.4.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2016 – 2020	Библиотекарь
3.	Подготовка празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
3.1.	Разработка плана празднования Великой Победы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.2.	Проведение фестиваля «Салют Победы»	ежегодно	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая
3.3.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	ежегодно	МО классных руководителей
3.4.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-11 классы).	ежегодно	Старшая вожатая учителя физической культуры
3.5.	Смотр-конкурс творческих работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	ежегодно	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая

	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации		
4.1.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2016 - 2020	Классные руководители

4.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2016 – 2020	Классные руководители
4.3.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта.	2016 – 2020	Классные руководители
5.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2016 - 2020	Заместитель директора по УВР
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	ежегодно	Классные руководители
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

II.	Развитие одаренности учащихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
1.2	Организация и проведение традиционных праздников.	ежегодно	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	ежегодно	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	ежегодно	Руководители объединений дополнительного образования
1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.2	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	ежегодно	Руководители МО
2.3	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	ежегодно	Руководители МО

2.3	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	ежегодно	Руководители МО
2.4	Проведение предметных тематических недель.	ежегодно	Руководители МО
2.5	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	ежегодно	Руководители МО
3.	Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, староста, музыкального, спортивного, общественно- информационного центров самоуправления.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.4.	Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.2.	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (по графику).	ежегодно	Учителя физической культуры
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители

5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	ежегодно	Учителя технологии, классные руководители
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	ежегодно	Руководители МО
6.3.	Работа школьного информационно-ресурсного облака	ежегодно	Заместитель директора по ВР , учителя предметники
7.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.1.	Участие в межведомственной профилактической работе с КДН.	ежегодно	психолог
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ИДН Малосердобинского района, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Совершенствование работы МО классных руководителей.		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности про ведения школьных мероприятий.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей, через регулярные заседания МО классных руководителей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.5.	Разработка положений для проведения школьных конкурсов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	ежегодно	Классные руководители

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
1.3.	Участие в олимпиадах(по графику)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.4.	Участие в муниципальных и Региональных соревнованиях (по графику).	ежегодно	Учителя физической культуры
1.5.	Проведение школьного «Дня здоровья».	ежегодно	Зам. дир.УВР Учителя физической культуры
1.6.	Проведение традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья».	ежегодно	Классные руководители Учителя физической культуры
1.7.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, лапта).	ежегодно	Учителя физической культуры
1.9	Проведение школьной спартакиады.	ежегодно	Учителя физической культуры

1. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Психолог
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Директор школы
3.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
4.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Ответственный за охрану труда
6.	Обеспечение всех учащихся горячим 2-х разовым питанием.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Заместитель директора по УВР
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Заместитель директора по УВР
9.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Классные руководители Зав. кабинетами
10.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Библиотекарь
11.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Учителя физической культуры
12.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию	2016			Директор школы

	здоровья к специальной медицинской группе.				
13.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Учителя физкультуры
14.	Проведение динамических пауз , физкультминуток.	ежегодно			Учителя первых классов
15.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			Учителя физкультуры
16.	Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни.	ежегодно			Заместитель директора по УВР, учителя ФК
17.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно			Директор школы
18.	Замена ученической мебели в кабинетах.	ежегодно			Директор школы Зав. кабинетами
19.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Зав. кабинетами
20.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Директор школы
21.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Учитель ОБЖ

6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.					
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	ежегодно			Руководители МО
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			Руководители МО
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			Руководители МО
4	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Руководители МО
5	Мониторинг по качеству	ежегодно			Руководители

	использования медиаресурсов.				МО
6	На 2016-2017 учебный год в рамках организации методической работы и инновационной работы заявлена следующая тема "Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО" .	Февраль 2016 года			Руководители МО
7	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Руководители МО
8	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	Ноябрь 2017 года			Руководители МО
9	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Руководители МО
10	Организация дистанционного обучения.	2016-2020			Ответственный за ИКТ
11	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2016-2020			Руководители МО
12	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2016-2017			Директор школы Ответственный за ИКТ
13	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	С 2016 года			Ответственный за ИКТ
14	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			Директор школы
15	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Ответственный за ИКТ
16	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно			Ответственный за ИКТ
17	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов	ежегодно			Ответственный за ИКТ

	деятельности в ЭЖ, дневников, документации				
18	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Классные руководители
19	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Ответственный за ИКТ Классные руководители
20	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Директор школы
21	Использования системы электронного оповещения родителей	ежегодно, начиная с 2014 – 2020 года			Директор школы Ответственный за ИКТ
22	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.				Директор школы