

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ с. Новое Демкино  
за 2022 календарный год**

## **Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ с. Новое Демкино за 2022 год.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино (далее МБОУ СОШ с. Новое Демкино) создано на основании постановления администрации Малосердобинского района от 24.06.2011 № 134.

Учредителем МБОУ СОШ с. Новое Демкино является Администрация Малосердобинского района. МБОУ СОШ с. Новое Демкино находится в подведомственном подчинении Управления образования администрации Малосердобинского района, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 4 по Пензенской области 11.03.1999г., свидетельство о государственной регистрации серия 58 № 00929061, ОГРН 1025800814005. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01221-58/00205324 от 16 августа 2016г., выдана Министерством образования Пензенской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии *бессрочно*.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 6201, серия 58А01 № 0000386, выдано 12 апреля 2016 года Министерством образования Пензенской области, срок действия до 12 апреля 2028 года.

МБОУ СОШ с. Новое Демкино осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ СОШ с. Новое Демкино (новая редакция) утвержден приказом Управления образования администрации Малосердобинского района 12 декабря 2022г. № 147, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Пензенской области 19 декабря 2022 года.

Деятельность МБОУ СОШ с. Новое Демкино регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые

организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Стратегия развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ с. Новое Демкино являются Программа развития на 2020-2025 годы и Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

-использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление МБОУ СОШ с. Новое Демкино**

Управление МБОУ СОШ с. Новое Демкино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ с. Новое Демкино сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ СОШ с. Новое Демкино, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ с. Новое Демкино действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ с. Новое Демкино и при принятии МБОУ СОШ с. Новое Демкино локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СОШ с. Новое Демкино действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ с. Новое Демкино осуществляет директор – Ханжова Елена Васильевна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области, Почетной грамотой Главы администрации Малосердобинского района, Почетной грамотой

Управления образования администрации Малосердобинского района. Основной функцией директора МБОУ СОШ с. Новое Демкино является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Кадровый состав МБОУ СОШ с. Новое Демкино: всего педагогических работников – 12; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 10 педагогов – 1 категорию. Количественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

Категория работника	Общее кол-во работн.	Стаж до 5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-20 лет	Стаж 20 лет и более
Директор школы	1				1
Учителя начальных классов	2				2
Учителя 5-11 классов	9			1	8
Всего	12			1	11

За три последних года в школе следующее количество учащихся:

Классы	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
1-4 классы	16 учащихся	13 учащихся	14 учащихся
5-9 классы	23 учащихся	30 учащихся	29 учащихся
10-11 классы	1 учащихся	4 учащихся	5 учащихся
Всего по школе	40 учащихся	47 учащихся	48 учащихся
ГКП	3 детей	3 детей	2 детей
ГПД	---	---	---

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучались 48 учащихся. Из них 18 (38%) проживают в с. Новое Дёмкино; 17 (35%) – в с. Дружаевка; 13 (27%) – в с. Липовка и с. Огаревка. Доставка учащихся из с. Дружаевка, с. Липовка и с. Огаревка осуществляется школьным автобусом, полученным школой в рамках реализации приоритетного национального проекта «Качественное образование» в 2016 году.

### **Образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Новое Демкино.**

#### **Организация учебного процесса.**

Работая над проблемой улучшения качества знаний учащихся путем индивидуального подхода в обучении, педагогический коллектив имеет следующие результаты своей деятельности:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных (без 1 класса)	Итоги успеваемости (без 1 класса)			
			«5»	«4-5»	«3»	«2»
2019-2020	40	35	----	20 (57%)	15 (43%)	----

2020-2021	47	45	1 (3%)	24 (53%)	20 (44%)	---
2021-2022	48	44	1 (2%)	23 (52%)	20 (45%)	---

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации**

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 классов.

2. Период обучения: 1-9 классы – четверть, в 10-11 классах – полугодие.

3. Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

#### **Режим работы школы:**

*понедельник – пятница* 8.00 – 18.00; *суббота* 8.00 – 17.00

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

Уроки начинаются в 8.30, проход в рекреации школы с 7.30

На период каникул приказом директора может быть установлен особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, результаты которого признаются и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Также допуском к ОГЭ являются результаты итогового собеседования. В 9 классе обучалось 6 обучающихся: 5 по ООП ООО, 1 по АООП ООО (для обучающихся с

РАС). 5 обучающихся получили «зачет» по результатам итогового собеседования и допущены к ОГЭ. Результаты основного этапа ОГЭ следующие:

№	Ф.И.О. учащегося	Оценки, полученные на ОГЭ				
		Рус.яз.	Матем.	Геогр.	Общес.	Истор.
1	Волков Денис Сергеевич	4	3	4	3	--
2	Журлов Дмитрий Витальевич	3	3	3	3	--
3	Паничкина Алена Алексеевна	3	3	3	3	--
4	Румянцева Софья Сергеевна	5	4	5	5	--
5	Ханжов Кирилл Николаевич	4	3	3	--	3

Таким образом, 5 обучающихся 9 класса успешно окончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся обучался по АООП ООО для детей с РАС и получил Свидетельство об обучении. Анализ данных о трудоустройстве выпускников 9 класса выявил следующее:

№	Ф.И.О. учащихся	Трудоустройство
1	Волков Денис Сергеевич	Пензенский колледж архитектуры и строительства
2	Журлов Дмитрий Витальевич	Петровский агропромышленный колледж
3	Палеев Антон Сергеевич	10 класс
4	Паничкина Алена Алексеевна	10 класс
5	Румянцева Софья Сергеевна	10 класс
6	Ханжов Кирилл Николаевич	10 класс

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году необходимо получить «зачет» за итоговое сочинение, набрать 24 балла за ЕГЭ по русскому языку и получить оценку «3» за математику базового уровня. Результаты следующие:

№	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов							
		Русский язык (обяз.)		Математика (базов.уровень)		История (по выбору)		Обществознание (по выбору)	
		Мин им. балл	Результат	Минимум балл	Результат	Минимум балл	Результат	Минимум балл	Результат
1	Морозова Виолетта Николаевна	24	59	3	5	36	40	42	42
2	Саулькина Виктория Вячеславовна	24	55	3	3	---	---	42	38

Результаты ЕГЭ в 11 классе показали недостаточную подготовку обучающейся по обществознанию. В 2022-2023 учебном году следует усилить работу в данном направлении.

В 2021-2022 учебном году весенний этап ВПР был перенесен на сентябрь 2022 года. Результаты следующие:

№	Класс	Кол-	Предмет	Оценки	Успеваем.	Качество
---	-------	------	---------	--------	-----------	----------



		во об-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	(%)	(%)
1	5 (за 4)	3	Русский язык	--	2	1	--	100	67
			Математика	--	2	1	--	100	67
			Окружающий мир	--	2	1	--	100	67
2	6 (за 5)	4	Русский язык	--	3	1	--	100	75
			Математика	--	4	--	--	100	100
			Биология	--	4	--	--	100	100
			История	1	3	--	--	100	100
3	7 (за 6)	5	Русский язык	--	3	2	--	100	60
			Математика	--	2	3	--	100	40
			География	--	3	2	--	100	60
			Обществознание	--	--	5	--	100	0
4	8 (за 7)	11	Русский язык	--	4	7	--	100	36
			Математика	--	4	7	--	100	36
			История	--	4	7	--	100	36
			География	3	4	4	--	100	64
			Английский язык	--	3	6	2	82	27
5	9 (за 8)	5	Русский язык	--	3	2	--	100	60
			Математика	--	2	3	--	100	40
			Физика	--	3	2	--	100	60
			Обществознание	--	2	1	2	60	40

Данные таблицы показывают недостаточную подготовку обучающихся 8 класса по английскому языку и 9 класса по обществознанию. В 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу учителей – предметников с использованием индивидуального и дифференцированного подходов к обучению.

В плане работы школы по здоровьесбережению отражены следующие направления деятельности коллектива:

*1. Качественное горячее питание.*

В школе имеется столовая на 40 мест. Школьники обеспечены 2-х разовым качественным горячим питанием: завтрак из 2-х блюд и обед из 3-х блюд в соответствии с утвержденным СанПиН 12-дневным меню. Контроль за качеством готовых блюд осуществляет администрация школы с привлечением фельдшера ФАП с. Новое Демкино Вечкиной Е.И., а также общественный контроль осуществляют родители обучающихся. Питанием охвачено 100% обучающихся 1-11 классов и 100% воспитанников группы кратковременного пребывания. Регулярно проводится С-витаминизация 3-х блюд.

*2. Медицинское обслуживание.*

Ежегодно 100% учащихся школы проходят медицинский осмотр, который осуществляется врачами ГБУЗ «Колышлейская РБ. Малосердобинский филиал». Результаты медосмотра доводятся до сведения родителей.

*3. Спортивные занятия учащихся.*

В учебном плане школы на уроки физической культуры отведено 3 часа в неделю с 1 по 11 классы. Кроме этого ежедневно перед 1 уроком проводится утренняя зарядка; физкультминутки в течение уроков; подвижные перемены (1-7 классы – после 2 урока; 8-11 классы – после 3 урока ежедневно).

4. Своевременная диспансеризация учащихся.

Ежегодно 100% учащихся и работников школы прививается против гриппа. В результате в 2022 году удалось избежать эпидемии COVID, гриппа и ОРВИ. Также перед медосмотром проверяется реакция манту (случаев заболевания туберкулезом не выявлено).

5. Организация внеурочных мероприятий.

6. Мониторинг здоровья и физического развития в Дневниках Здоровья.

7. Большое внимание уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни: регулярно проводятся беседы фельдшера ФАП по профилактике табакокурения и наркомании, сердечно – сосудистых заболеваний, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи.

Работая над проблемой школы в плане обучения и воспитания с опорой на краеведческий материал, в Учебный план включаются следующие краеведческие курсы:

1. Литературное краеведение (интегрировано с уроками «Литературы»)
2. История Пензенского края (интегрировано с уроками «Истории»);
3. Здоровый образ жизни – 5-9 классы.

Преподавание данных учебных дисциплин служит цели гуманитаризации образования, изучения биологии, истории и литературы своей малой родины, воспитания любви к родному краю, формированию основ здорового образа жизни. На протяжении ряда лет изучения краеведческих дисциплин, успеваемость учащихся по всем предметам регионального компонента учебного плана составила 100%. Качественный показатель знаний учащихся от 47% до 85%, по ОЗОЖ – от 70 до 90%. Такие показатели свидетельствуют о том, что преподавание осуществляется на должном методическом уровне, отмечается высокий уровень заинтересованности и педагогов, и учащихся в изучении краеведческих дисциплин. Данные курсы снабжены методической литературой для учителя и учебными пособиями для учащихся. Таким образом, уровень преподавания краеведческих курсов соответствует программным требованиям. Показатель общей успеваемости – 100%, качество знаний – 60 - 80%. Основная рекомендация учителям по методике ведения занятия – применять в обучении активные формы работы учащихся, использование в практике изучения новой темы, проверке домашних заданий и при повторении перспективные вопросы и задания, а также использовать проектную и исследовательскую деятельности.

Особое место в работе школы занимает подготовка, проведение, анализ итогов школьных олимпиад, ежегодно проводимых учителями – предметниками. Следующий этап – подготовка победителей школьного этапа к районным олимпиадам. В 2021 – 2022 учебном году участниками районных олимпиад стали следующие учащиеся:

№	Ф.И. учащихся	класс	Предмет
1	Волков Денис	9	История, география

2	Румянцева Софья Сергеевна	9	Русский язык, история, география, обществознание, основы избирательного права
3	Морозова Полина Юрьевна	10	Обществознание, основы избирательного права
4	Мухин Алексей Вячеславович	7	География
5	Максимова Ольга Алексеевна	7	Биология
6	Дубинников Николай Евгеньевич	3	Окружающий мир
7	Зыков Антон Александрович	4	Ученик XXI века

Призером районных олимпиад школьников стали:

- Дубинников Н. (3 класс) – 2 место по окружающему миру;
- Румянцева С. (9 класс) – 1 место по основам избирательного права, 3 место по обществознанию;
- Морозова П. (10 класс) – 2 место по основам избирательного права;
- Мухин А. (7 класс) – призер олимпиады по географии;
- Максимова О. (7 класс) – призер олимпиады по биологии.

В 2022 году учащиеся школы участвовали в районных и областных научно – практических конференциях и конкурсах:

Участие в региональных мероприятиях:

- Морозова Полина (10 класс) – финалист областной научно-практической конференции учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» в секции «Летопись родного края»;
- Морозова Полина (10 класс) – победитель 9-й региональной научно-практической конференции учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области» в секции «Объекты культурного наследия Пензенской области»;
- Куканова Алина, Морозова Полина (10 класс) – Гран-При в номинации «Лучшая презентация по работе с Культурным дневником школьника Пензенской области»;
- Ермакова Карина (9 класс) – 3 место в региональном конкурсе ведущих концертных программ «Во весь голос» в номинации «сценарист»;
- Фольклорный коллектив «Килейне» («Березка») – лауреат 1 степени Межрегионального фестиваля-конкурса на мордовском языке «Масторава» в номинации «Народный вокал»;
- Фольклорный коллектив «Килейне» («Березка») – диплом участника конкурса «Финно-угорская красавица»

Участие в муниципальных мероприятиях:

- Ларина Валерия (3 класс) – 2 место в муниципальном этапе Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (модуль естествознание, краеведение);
- Дубинникова Елена (5 класс) – участие в районном конкурсе «Живая классика»;
- Кукушкин Кирилл (5 класс) – участник районного конкурса «Слово о России»

В 2022 году велась *работа с педагогическими работниками*. Учителя принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и конференциях:

- Ханжова Елена Васильевна – благодарность за помощь в организации Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика 2022».
- Зазнобина Надежда Викторовна являлась членом жюри Всероссийского конкурса сочинений;
- Рябова Елена Александровна принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»;
- Зазнобина Надежда Викторовна – 2 место в районном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- Кандрашина Надежда Егоровна – победитель районного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ СОШ с. Новое Демкино реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

#### **Начальное общее образование (1 класс – по обновленным ФГОС НОО, 2-4 классы - ФГОС НОО второго поколения)**

##### **(1-4 классы - УМК «Начальная школа XXI века»)**

1. Рабочая программа начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов;
2. Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов;
3. Рабочая программа начального общего образования по русскому родному языку для 1-4 классов;
4. Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском) для 1-4 классов;
5. Рабочая программа начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов;
6. Рабочая программа начального общего образования по математике для 1-4 классов;
7. Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов;
8. Рабочая программа начального общего образования по физической культуре для 1-4 классов;

9. Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству для 1-4 классов;
10. Рабочая программа начального общего образования по музыке для 1-4 классов;
11. Рабочая программа начального общего образования по технологии для 1-4 классов;
12. Рабочая программа начального общего образования по ОРКСЭ для 4 класса;
13. Рабочая программа начального общего образования по информатике для 2-4 классов.

**Основное общее образование (5 класс – по обновленным ФГОС ООО, 6-9 классы - по ФГОС ООО второго поколения):  
5 - 9 классы (УМК «Школа России»)**

1. Рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5 - 9 классов;
2. Рабочая программа основного общего образования по литературе для 5 - 9 классов;
3. Рабочая программа основного общего образования по русскому родному языку для 5-6 классов;
4. Рабочая программа основного общего образования по родной литературе для 5-7 классов;
5. Рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 5 - 9 классов;
6. Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 - 9 классов;
7. Рабочая программа основного общего образования по информатике и ИКТ для 5 - 9 классов;
8. Рабочая программа основного общего образования по истории для 5 - 9 классов;
9. Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 6 - 9 классов;
10. Рабочая программа основного общего образования по семейному образованию для 5 класса;
11. Рабочая программа основного общего образования по географии для 5 - 9 классов;
12. Рабочая программа основного общего образования по биологии для 5 - 9 классов;
13. Рабочая программа основного общего образования по физике для 7-9 классов;
14. Рабочая программа основного общего образования по химии для 8-9 классов;
15. Рабочая программа основного общего образования по физической культуре для 5 – 9 классов;
16. Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству для 5 - 8 классов;

17. Рабочая программа основного общего образования по музыке для 5 - 8 классов;
18. Рабочая программа основного общего образования по искусству для 9 класса;
19. Рабочая программа основного общего образования по технологии для 5 - 8 классов;
20. Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ для 8-9 классов;
21. Рабочая программа основного общего образования по здоровому образу жизни для 5 - 8 классов;
22. Рабочая программа курса «Дополнительные главы в изучении математики» для 8-9 классов;
23. Рабочая программа курса «Русский язык в современном обществе» для 8-9 классов.

### **Среднее общее образование**

#### **10-11 классы (ФГОС СОО УМК «Школа России»).**

1. Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов;
2. Рабочая программа среднего общего образования по литературе для 10-11 классов;
3. Рабочая программа среднего общего образования по русскому родному языку для 10-11 классов;
4. Рабочая программа среднего общего образования по родной литературе для 10-11 классов;
5. Рабочая программа среднего общего образования по иностранному языку (английскому) для 10-11 классов;
6. Рабочая программа среднего общего образования по второму иностранному языку (немецкому) для 10-11 классов;
7. Рабочая программа среднего общего образования по математике для 10-11 классов;
8. Рабочая программа среднего общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов;
9. Рабочая программа среднего общего образования по истории для 10-11 классов;
10. Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов;
11. Рабочая программа среднего общего образования по географии для 10-11 классов;
12. Рабочая программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов;
13. Рабочая программа среднего общего образования по физике для 10-11 классов;
14. Рабочая программа среднего общего образования по астрономии для 11 класса;
15. Рабочая программа среднего общего образования по химии для 10-11 классов;

16. Рабочая программа среднего общего образования по искусству (МХК) для 10-11 классов;
17. Рабочая программа среднего общего образования по физической культуре для 10-11 классов;
18. Рабочая программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов;
19. Рабочая программа среднего общего образования по технологии для 10-11 классов;
20. Рабочая программа среднего общего образования по индивидуальному проекту для 10-11 классов;
21. Рабочая программа курса «Смысловое чтение и анализ текста» для 10-11 классов;
22. Рабочая программа курса «Дополнительные главы в изучении математики» для 10-11 классов.

**Основное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (по ФГОС):  
9 класс (УМК «Школа России»)**

1. Рабочая программа по русскому языку;
2. Рабочая программа по литературе;
3. Рабочая программа по математике;
4. Рабочая программа по информатике;
5. Рабочая программа по истории Отечества;
6. Рабочая программа по основам социальной жизни;
7. Рабочая программа по географии;
8. Рабочая программа по биологии;
9. Рабочая программа по физике;
10. Рабочая программа по химии;
11. Рабочая программа по физической культуре;
12. Рабочая программа по изобразительному искусству;
13. Рабочая программа по искусству;
14. Рабочая программа по технологии

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).**

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность ЭОР (кол. экз.)
		всего	за счет ОУ	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3

2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	ОРКСЭ. Модуль: Основы православия	100	100	-	1
ИТОГО по ООП НОО		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		5
7-9	алгебра	100	100		5
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		5
5-9	литература	100	100		5
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		3
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		10
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
ИТОГО по ООП ООО		<b>100</b>	<b>100</b>		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		7
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
ИТОГО по ООП СОО		100	100		
ИТОГО по школе		100	100		



## СПИСОК УЧЕБНИКОВ

утвержденных для обучения учащихся в МБОУ СОШ с. Новое Демкино  
на 2021-2022 учебный год

Список составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

№	Название учебника	Авторы учебника	Год издан	Издательство
<b>1 класс УМК «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО)</b>				
	Букварь	Журова Л.Е.	2016	Вентана-Граф
	Русский язык	Иванов С.В.	2016	Вентана-Граф
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	2016	Вентана-Граф
	Математика	Рудницкая В.Н.	2016	Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	2016	Вентана-Граф
<b>2 класс УМК «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО)</b>				
	Русский язык	Иванов С.В.	2017	Вентана-Граф
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	2017	Вентана-Граф
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2017	Вентана - Граф
	Математика	Рудницкая В.Н.	2017	Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	2016	Вентана-Граф
	Информатика	Матвеева Н.В.	2014	БИНОМ
<b>3 класс УМК «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО)</b>				
	Русский язык	Иванов С.В.	2018	Вентана-Граф
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	2018	Вентана-Граф
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2018	Вентана - Граф
	Математика	Рудницкая В.Н.	2018	Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	2018	Вентана-Граф
	Информатика	Матвеева Н.В.	2014	БИНОМ
<b>4 класс УМК «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО)</b>				
	Русский язык	Иванов С.В.	2019	Вентана-Граф
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	2019	Вентана-Граф

	Английский язык	Вербицкая М.В.	2019	Вентана - Граф
	Математика	Рудницкая В.Н.	2019	Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	2019	Вентана-Граф
	ОРКСЭ. Основы православной культуры.4-5 кл	Кураев А.В.	2010	Просвещение
	Информатика	Матвеева Н.В.	2014	БИНОМ
<b>5 класс УМК «Школа России» (ФГОС ООО)</b>				
	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2019	Просвещение
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.	2019	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2015	Вентана - Граф
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И.	2019	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	2019	Просвещение
	Математика	Мерзляк А.Г.	2019	Вентана-Граф
	Информатика	Босова Л.Л.	2019	БИНОМ
	Биология	Пасечник В.В.	2019	Дрофа
<b>6 класс УМК «Школа России» (ФГОС ООО)</b>				
	Русский язык	Баранова М.Т.	2020	Просвещение
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литература	Полухина В.П.	2020	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2016	Вентана - Граф
	Математика	Мерзляк А.Г.	2019	Вентана-Граф
	Информатика	Босова Л.Л.	2016	БИНОМ
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2020	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2020	Просвещение
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	2020	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	2019	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	2020	Дрофа
<b>7 класс УМК «Школа России» (ФГОС ООО)</b>				
	Русский язык	Баранова М.Т. Ладыженская Т.А.	2019	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.	2019	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2017	Вентана - Граф
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2020	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	2019	Просвещение

	Информатика	Босова Л.Л.	2019	БИНОМ
	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2018	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2020	Просвещение
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	2020	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	2021	Русское слово
	Биология	Пасечник В.В.	2021	Дрофа
	Физика	Пёрышкин А.В.	2021	Дрофа

### 8 класс УМК «Школа России» (ФГОС ООО)

	Русский язык	Бархударов С.Г.	2020	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.	2019	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2018	Вентана - Граф
	Немецкий язык 5-6	Аверин М.М.	2018	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2020	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	2019	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л.	2018	БИНОМ
	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2020	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	2020	Просвещение
	География	Домогацких Е.М.	2018	Русское слово
	Биология	Сонин Н.И.	2017	Дрофа
	Физика	Пёрышкин А.В.	2018	Дрофа
	Химия	Рудзитис Г.Е.	2019	Просвещение
	ОБЖ	Виноградова Н.С.	2019	Вентана - Граф

### 9 класс УМК «Школа России» (ФГОС ООО)

	Русский язык	Бархударов С.Г.	2019	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.	2019	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2019	Вентана - Граф
	Немецкий язык 7-8 к	Аверин М.М.	2019	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2020	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	2019	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л.	2018	БИНОМ
	Всеобщая история. Новая история 1800-1900	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2020	Просвещение
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	2019	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	2019	Просвещение

	Биология	Саплин М.Р., Сонин Н.И.	2019	Дрофа
	Физика	Перышкин А.В.	2019	Дрофа
	Химия	Рудзитис Г.Е.	2019	Просвещение
	ОБЖ	Виноградова Н.С.	2019	Вентана - Граф
<b>10 класс УМК «Школа России» (ФГОС СОО)</b>				
	Русский язык	Гольцова Н.Г.	2020	Русское слово
	Русский родной язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литература	Журавлев В.П.	2018	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2020	Вентана - Граф
	Немецкий язык	Аверин М.М.	2020	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	2020	Просвещение
	Алгебра и начала математического анализа	Алимов В.В.	2021	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л.	2018	БИНОМ
	Всеобщая история	Алексашкина Л.Н.	2013	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2019	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2020	Просвещение
	География	Гладкий Ю.Н.	2013	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	2021	Дрофа
	Физика	Мякишев Г.Я.	2020	Просвещение
	Химия	Рудзитис Г.Е.	2020	Просвещение
	МХК	Данилова Г.И.	2013	Дрофа
	ОБЖ	Ким, Горский	2020	Вентана - Граф
	Финансовая грамотность	Липсиц И.	2018	Вако
<b>11 класс УМК «Школа России» (ГОС СОО)</b>				
	Русский язык	Гольцова Н.Г.	2020	Русское слово
	Родной русский язык	Александрова О.М.	2020	Просвещение
	Литература	Журавлев В.П.	2018	Просвещение
	Английский язык	Вербицкая М.В.	2020	Вентана - Граф
	Немецкий язык	Аверин М.М.	2020	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	2020	Просвещение
	Алгебра и начала математического анализа	Алимов В.В.	2021	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л.	2018	БИНОМ
	Всеобщая история	Алексашкина Л.Н.	2013	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М.	2019	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2020	Просвещение
	География	Гладкий Ю.Н.	2013	Просвещение

Биология	Пасечник В.В.	2021	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я.	2020	Просвещение
Химия	Рудзитис Г.Е.	2020	Просвещение
МХК	Данилова Г.И.	2013	Дрофа
ОБЖ	Ким, Горский	2020	Вентана - Граф
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	2018	Дрофа
<b>Инклюзивное обучение 9 класс (Палеев Антон)</b>			
Чтение	Мальшева З.Ф.	2020	Просвещение
Русский язык	Якубовская Э.В.	2021	Просвещение
Математика	Антропов	2021	Просвещение
Биология	Клепинина З.А.	2020	Просвещение
География	Лифанова Т.М.	2020	Просвещение
История Отечества	Бгажнокова И.М.	2020	Просвещение

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Новое Демкино решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СОШ с. Новое Демкино установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ СОШ с. Новое Демкино на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ СОШ с. Новое Демкино в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ СОШ с. Новое Демкино регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

С 21 февраля до 13 марта 2022 года в связи с обрушением крыши здания МБОУ СОШ с. Новое Демкино для обучающихся 1-11 классов организованы уроки на базе МБОУ ООШ с. Марьевка Малосердобинского района.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики и работах в лагере труда и отдыха.

### **Анализ воспитательной работы школы за 2022 год.**

В 2022 году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая **цель**: формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно – коммуникационных технологий.

**Задачами** в ходе работы над целью являются следующие:

- Повышение уровня воспитанности учащихся посредством формирования гражданско – патриотического и духовно – нравственного сознания на основе сохранения культурно – исторического наследия, отечественных традиций;
- Создания условий, необходимых для обеспечения психолого – педагогической поддержки обучающихся;
- Формирования здорового образа жизни школьников через реализацию комплексной программы «Здоровье»;
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решению всех вышеперечисленных задач способствовала реализация Рабочей программы воспитания. Программа включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, охватывающих все стороны воспитательного процесса. Содержательный раздел содержит следующие блоки: Инвариантные модули (обязательные):

1. Основные школьные дела;
2. Классное руководство;
3. Школьный урок;
4. Внеурочная деятельность;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Работа с родителями (законными представителями);
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;

## 11. Профориентация.

Вариативные модули:

### 1. Детские общественные объединения.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Новое Демкино формированию целостной научно – обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопрос нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно году решали данные проблемы следующие классные руководители: Журавлева С.В., Морозова Е.А., Мухина Н.Н., Лушникова Л.С., Рябова Е.А., Зазнобина Н.В., Гостяева С.Н.

Празднование Дня пожилого человека (праздничный концерт), шефство над тружениками тыла, Дня Учителя, Дня матери (акция «Не забывайте милых матерей»), Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом (акция «Подпиши договор с собственным организмом»), Дня Героя Отечества, Дня Победы – стало в школе традицией. Самыми активными в подготовке внеклассных мероприятий являются учащиеся начальных классов и учащиеся среднего звена (5-8 классы).

### **Организация досуговой деятельности учащихся.**

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

2021-2022 учебный год в Пензенской области был посвящен теме «А мы из Пензы. Наследники победителей. Пенза – город трудовой доблести и славы». В МБОУ СОШ с. Новое Демкино был создан проект по реализации данного направления, целью которого стало освещение особой исторической значимости данного величайшего события XX века, его актуальности для становления системы международных отношений прошлого и настоящего времени. Данный проект состоял из нескольких этапов: классный, школьный, муниципальный, региональный. На классном этапе велась работа по подготовке индивидуальных проектов обучающихся и родителей. В ходе поисково – исследовательской и проектной деятельности каждый класс подготовил проект по направлению «Пенза – город трудовой доблести». С данными проектами учащиеся выступали на классных часах. На муниципальном этапе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Изготовление флажтсков, поднятие копии Знамени Победы;
- Вахта памяти в дни важнейших событий Великой Отечественной войны у Поста №1 (памятник погибшим воинам – землякам)
- Проведение торжественного районного мероприятия «Пенза – город трудовой доблести и славы!», на котором организована выставка «Книг Памяти» школ Малосердобинского района;
- Цикл музейных уроков «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Уроки Памяти «Земляки – герои Великой Отечественной войны», на которых обучающиеся познакомились с героями Пензенской области;
- Конкурс плакатов «Война глазами детей»;
- Конкурс чтецов «Славная Победа!»;
- Выставка «Бессмертный полк».

В связи с отменой ограничений, к празднованию Дня Победы 9 Мая коллективом МБОУ СОШ с. Новое Демкино были организованы мероприятия:

- Акция «Окна Победы»: размещение на окнах домов фотографий погибших земляков из «Бессмертного полка», украшение окон праздничной тематикой;
- Акция «Георгиевская ленточка»: учащиеся школы вывешивали ленточки на калитках и заборах домов;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Торжественный митинг 9 мая у памятника погибшим воинам - землякам,
- Праздничный концерт «Слава тебе, победитель-солдат!»;
- Был организован автопробег «Дорогами Победы», в рамках которого автоколонна из с. Малая Сердоба посетила все населенные пункты района и возложила цветы к памятникам.

Таким образом, каждая семья обучающихся и педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Новое Демкино принимала участие в реализации проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей. Пенза – город трудовой доблести и славы!».

Учащиеся МБОУ СОШ с. Новое Демкино имеют возможность заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках, организованных на базе БДЦ; в выездном классе ДШИ. К занятиям привлекаются Советы общественности, организованные на базе школы: Совет бабушек, Совет отцов, Совет по профилактике, Родительский комитет.

В школе и на базе БДЦ работают кружки следующих направлений: спортивное, художественно – прикладное, интеллектуальное, хореографическое, военно – патриотическое.

#### **Занятость в кружках и секциях в 2022 году.**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	«Легкая атлетика»	Школа	15
2	«Мастерок»	БДЦ	14
3	«Конопушки»	БДЦ	10
4	«Килейне» («Березка»)	Школа	12
5	«Шахматы»	Школа	10
6	«Отряд юнармейцев»	Школа	17
7	«Веселая школа»	Школа	2
8	Выездные классы	ДШИ	11

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, художественному и прикладному творчеству, компьютерным технологиям, спорту.

Итогом работы кружков различной направленности следует считать призовые места в различных конкурсах и фестивалях, которые проводились в течение 2022 года. Участие учащихся МБОУ СОШ с. Новое Демкино в муниципальных (районных) конкурсах:



- Вострухина Татьяна – 1 место в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Красная гвоздика»;
- Рябов Кирилл – 1 место в районном конкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Жанровый снимок»;
- Мухин Алексей – 1 место в районной волонтерской акции «Горячие сердца»;
- Куканова Алина – 1 место в районном конкурсе исторической миниатюры в рамках реализации регионального проекта «Пенза-город трудовой доблести»;
- Вострухина Татьяна – 1 место в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Космос своими руками»;
- Команда учащихся 8 класса – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2022» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»;
- Морозова Полина – 1 место в районном конкурсе музеев в миниатюре «Пионерский чемодан»;
- Зыков Антон – 1 место в районных соревнованиях по робототехнике в категории «Лего WE Do»;
- Дубинникова Елена – 1 место в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлый праздник Пасхи»;
- Киянова Анна – 3 место в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»;
- Шмальц Ангелина – 1 место в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Маме солнце подарю»;
- Зыков Антон – 3 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей» в номинации «Рисунок»;
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Демкино – 1 место в конкурсе художественной самодеятельности «Пионерская песня» районной военно – спортивной игры «Зарница».

#### **Спортивно – массовая работа.**

В 2022 году проводилось большое количество мероприятий спортивной направленности. С целью повышения двигательной активности учащихся ежедневно в 8ч 15мин проводится утренняя зарядка, а в течение дня – подвижные перемены. В школе работает спортивный клуб «Олимпионик»; в системе дополнительного образования действуют следующие объединения: «Легкая атлетика» (15 учащихся, руководитель Морозов Ю.А.), «ОФП» (12 учащихся, руководитель Морозов Ю.А., «Юнармия» - (11 учащихся, руководитель Морозова Е.А.). Результаты работы объединений дополнительного образования спортивной направленности следующие:

- Морозова Полина (10 класс) – 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике (весенний кросс);
- Ханжов Кирилл (9 класс) – 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике (весенний кросс);
- Морозова Полина (11 класс) – 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике (осенний кросс);

- Ханжов Кирилл (10 класс) – 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике (осенний кросс);
- Ханжов Кирилл (9 класс) – 1 место в районных соревнованиях по плаванию;
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Демкино – 1 (общеконандное) место; 1 место на этапе «Военизированная полоса препятствий «Тропа разведчика»; 3 место в строевом смотре районной военно – спортивной игры «Зарница»;
- Команда МБОУ СОШ с. Новое Демкино – 2 место в районных соревнованиях по настольному теннису.

Также в 2022 году активизировалась работа по обучению учащихся плаванию. По данным на начало учебного года 33 учащихся из 48 умеют плавать. Обучение проводилось в бассейне «Волна». Еще 5 учащихся научились плавать в прошедшем учебном году.

### **Работа по охране прав детства.**

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей; в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» до 2025 года. Особое внимание уделено работе с семьей и молодежью в связи с вниманием к этому вопросу общественности.

Социально – педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – социальные сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий), мониторинг и диагностика детей по факторам риска.

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В течение года проводилась социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; велся ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещались семьи, стоящие на РСЧН; проводились беседы с родителями.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается работа, проведенная с семьей. На учащихся данной категории создан банк данных.

Такие формы работы с неблагополучными семьями дали положительный результат: уменьшилось число учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

### **Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.**

На протяжении всего года велась работа по наблюдению за несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также учащимся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Велось обследование жилищно – бытовых условий учащихся, находящихся в социально – опасном положении не менее 1 раза в месяц, составлялись акты. Данные семьи ежемесячно посещались классными руководителями, инспектором по охране прав детства Гостяевой С.Н., Советом по профилактике правонарушений и преступлений, Советом бабушек, Советом отцов, Советами общественности.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей дошкольного возраста, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия: цикл бесед с учащимися «Дети на дороге» по итогам которых были составлены «Карты безопасности» и памятки «Дом-школа-дом»; инструктажи по технике безопасности «Если ты попал в беду»; участие в акции «Сурский край без наркотиков»; цикл классных часов «Безопасный Интернет», «Селфи: польза или вред». Кроме данных мероприятий велась работа по реализации Дорожных карт различной направленности: по профилактике экстремистских проявлений и воспитанию толерантности среди несовершеннолетних; по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних; по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; по правилам дорожного движения; по профилактике наркомании среди молодежи. Также проводилась работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях и родительских всеобучах: цикл бесед «Как стать хорошим родителем?»; «Поощрение и наказание детей»; «Как сохранить здоровье ребенка»; тренинги «Почему ребенок избегает родителей?», «Организация свободного времени ребенка». Результатом данной работы является то, что на внутришкольном учете обучающихся нет.

#### **Уровень взаимодействия ученического и педагогического коллектива с внешней средой. Работа с родителями.**

Содержание работы с родителями включает в себя три основных блока: повышение психолого – педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Чаще всего в системе работы классных руководителей с родителями используются такие формы психолого – педагогического просвещения как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечера вопросов и ответов. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается низкой, но наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает

повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В 2022 – 2023 учебном году классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; заинтересовывать родителей в школьных делах; продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

#### **Реализация региональных проектов.**

В 2022 году в МБОУ СОШ с. Новое Демкино продолжалась работа по реализации дорожных карт различных региональных проектов:

- «PRO чтение» (руководитель Мухина Н.Н.). Результатом стало активное участие учащихся в конкурсе «Живая классика»;
- «Культурная суббота» (руководитель Рябова Е.А.). Результатом реализации проекта стали экскурсии и поездки в музеи Малосердобинского района и Пензенской области;
- «Моя малая родина» (руководитель Зазнобина Н.В.) В рамках реализации проекта были проведены школьные конкурсы сочинений и участие в Муниципальном этапе конкурса чтецов «Слово о России»;
- «История села: люди, достижения» (руководитель Морозова Е.А.). Результатом работы стала аналитическая работа о ветеранах – участниках Великой Отечественной войны, погибших и вернувшихся с фронта, шествие «Бессмертного полка» 9 мая;
- «Сады Победы» (руководитель Лушников Л.С.). Продолжилась работа по уходу за Садам Победы на территории МБОУ СОШ с. Новое Демкино и Аллеей Победы в продолжение березовой аллеи около памятника воинам – землякам. Результатом стало участие школы в региональной экологической акции «Украсим садами наш Пензенский край».

Все проекты имеют Дорожные карты реализации и продолжают работу в 2023 году.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ с. Новое Демкино предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ с. Новое Демкино сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ с. Новое Демкино. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет

перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с. Новое Демкино в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Новое Демкино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, и сдавших экзамен в дополнительный период, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, и сдавших экзамен в дополнительный период, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел/ 50%
1.13	Регионального уровня	3 чел/ 1,8%
1.14	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.15	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/ 75%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 25 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 100 %
1.24	Высшая	2 чел/ 17%
1.25	Первая	10 чел/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.28	Свыше 30 лет	8 чел/ 66 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 50 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/ 100%
1.30.1	Инфраструктура	

1.30.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 ед/ 0,5	
1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4780 шт/ шт	99
1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.	С медиатекой	нет	
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеются в библиотеке	
2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек /100%	
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,01 кв. м	