

Принята

на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29.08.2022

ПРОГРАММА

***профилактики безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних***

«Будущее для всех»

***Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы с. Новое Демкино***

на 2022-2027 гг.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников	Изменение условий семейного воспитания
	Успешность обучающихся в учебной деятельности
	Обеспечение их психологической защищенности
	Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями
	Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям
	Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников

Цель программы - воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Задачи программы:

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- ценностный подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор школы, ответственный за учебно-воспитательную работу, организатор детского творчества, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители советов общественности при МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Механизм реализации программы

Управление и контроль хода реализации программы осуществляются Советом школы.

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы

Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества школьников, стоящих на внутришкольном учете и недопущение правонарушений среди подростков;

Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
1. Подготовительные мероприятия			
1.	Анализ состояния профилактической работы	Ответственный за УВР	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Ответственный за УВР	В течение года
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Ежегодно
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ответственный за УВР, Советник по воспитанию	Ежегодно
5.	Изучение проблем дошкольников и их	Ответственный за УВР,	Ежегодно

	семей	Советник по воспитанию	
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Ежегодно
2.	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Ежегодно
3.	<p>Проведение семинаров на темы:</p> <p>а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;</p> <p>б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»;</p> <p>в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»;</p> <p>г) «Конфликты и пути их разрешения»;</p> <p>д) «Пути решения проблем трудных подростков»;</p> <p>е) «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»;</p> <p>ж) «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»</p> <p>и) Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»</p>	Ответственный за УВР, Советник по воспитанию	В течение года
4	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	По мере необходимости
5	Обновление стендовой информации	Ответственный за УВР	Ежегодно
6	Консультации классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»	Ответственный за УВР	Постоянно
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
1.	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты правоохранительных органов, классные руководители,	Ежегодно

2.	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	Ответственный за УВР, классные руководители,	Постоянно
3.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Ответственный за УВР, Классные руководители, педагоги ДО	Постоянно
4.	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители	Ежедневно
5.	Организация работы волонтерского движения «Твори добро»	Советник по воспитанию	В течение года
6.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: недель профилактики; правовых месячников; индивидуальной работы	Специалисты правоохранительных органов, классные руководители	По отдельному плану
7	Участие обучающихся в акциях: «Забота»; «Здоровье»; «Подросток»	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года
8.	Апробирование и внедрение Программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в ОДН	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года
9.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учителя физкультуры, классные руководители	Ежегодно
10	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО, ответственный за УВР	Ежегодно
11	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию, советы общественности, родители	Еженедельно по выходным (пятница, суббота, воскресенье)
12	Классные часы 1. «Молодежные группировки России» 2. «Из истории международных молодежных течений» 3. «Легко ли быть молодым» 4. Экстремистские организации : цели, задачи, тактика. 5. Законодательство России против экстремизма.	Все субъекты профилактической деятельности	По планам классных руководителей На родительских собраниях. По планам учителей-предметников

19.	<p>Противодействие терроризму</p> <p>Классные часы, беседы.</p> <p>1. Терроризм как международное явление. История вопроса.</p> <p>2. Причины появления и распространения терроризма.</p> <p>3. Примеры поведения в ситуациях столкновений с терроризмом.</p>	Все субъекты профилактической деятельности	По планам классных руководителей.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Классные руководители, ответственный за УВР	Ежегодно
2.	Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей	Администрация школы	По мере необходимости
3.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Классные руководители	Один раз в полугодии
4.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация, классные руководители, ответственный за УВР	Ежегодно
5.	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов Совета отцов и Совета бабушек	Ответственный за УВР	По мере необходимости
6	Работа с опекаемыми семьями	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Постоянно
12.	Работа с неблагополучными семьями	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Постоянно
5. Совместная работа субъектов профилактики			
1.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Специалисты ОДН, УВД, социальные педагоги	Ежегодно
2.	<p>Совместная работа школы и органов правопорядка по:</p> <p>выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>формированию навыков законопослушного поведения</p>	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
4.	Неделя профилактики	Специалисты органов профилактики	Согласно плану
5	Проведение операций:	Специалисты органов	Ежегодно

	«Подросток» «Всеобуч» «Семья»	профилактики	
6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1.	Организация общественного формирования по охране правопорядка	Администрация школы	Сентябрь
2.	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	Администрация, специалисты ОДН, Советник по воспитанию	Согласно графику
7. Контроль			
1	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся	Ответственный за УВР	По мере необходимости
3.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Ежегодно

8. Изучение школьной документации			
1.	Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Сентябрь - октябрь
2.	Подготовка социальных паспортов классов		
3.	Анализ характеристик семей школьников		
4.	Изучение особенностей семейного воспитания школьников группы риска		
5.	Анализ информации о первоклассниках и их родителях		
9. Работа с классными руководителями			
1.	Тренинг «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»	Ответственный за УВР	Октябрь
2.	Тренинг «Типы семей, воспитательные ошибки»	Ответственный за УВР	Сентябрь
3.	Лекция «Социальный портрет современного беспризорника»	Библиотекарь	Ноябрь
4.	Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета»	Ответственный за УВР, классные руководители	Один раз в четверть
5.	Тренинг «Проступок, правонарушение, преступление»	Ответственный за УВР	Декабрь
6.	Индивидуальное консультирование по теме «Причины асоциального поведения школьников»	Ответственный за УВР	Январь
7.	Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонением психического развития»	Директор школы	По мере необходимости
8	Лекция «Подростковая конфликтность»	Ответственный за УВР	Февраль

9	Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы с ней»	Ответственный за УВР	Март
10	Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения»	Директор школы	Апрель
11	Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящими на ВШУ и учете в ОДН	Ответственный за УВР	Постоянно
12	Консультирование «Лишение родительских прав, оформление опеки»	Директор школы	По мере необходимости
13	Уточнение банка данных учащихся и их семей	Классные руководители	1 раз в четверть
14	Обновление стендовой информации по вопросам профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности	Ответственный за УВР	Сентябрь
17.	Обмен опытом работы с «трудными» школьниками	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Май
18.	Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования	Педагоги ОДО	В течение года

10. Информационная работа

1.	Информационные листы: а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»; б) «Правила семейного общения»; в) «Заповеди для родителей»; г) «О правах личности» и др.	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года
2.	Конкурсы плакатов, рисунков: а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»; б) «Дым вокруг от сигарет - мне в том дыме места нет»; в) «Мода и здоровье»	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года

11. Работа с родителями

1.	Общешкольные родительские собрания	Коллектив школы	Согласно годовому плану
2.	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения	Ответственный за УВР	По мере необходимости

3.	Индивидуальное консультирование родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»	Ответственный за УВР	Сентябрь - май
4.	Классные собрания: «Типы воспитательных ошибок»; «Роль семьи в жизни родителей и ребенка»; «Воспитание милосердия»; другие (по заявкам классных руководителей)	Классные руководители	В течение года
5	Выпуск буклетов: «Семья в жизни ребенка»; «Проблемный ребенок - кто он?»; «Легче предупредить, чем исправить»	Ответственный за УВР	Сентябрь Октябрь Апрель

12. Работа с учащимися

1.	Проведение тематических классных часов а) «Сохранность сотовых телефонов»; б) «Выполняем устав школы (права, обязанности, ответственность учащихся)»; в) «От пьянства до преступления - один шаг»; г) «Проступок, правонарушение, преступление»; д) «Опасные игры»; е) «Профилактика употребления ПАВ»; ж) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения"»; з) «Калейдоскоп развлекательных мероприятий»	Специалисты правоохранительных органов, Советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за УВР	По отдельному плану
2.	Адаптационные мероприятия с учащимися 5 класса	Классный руководитель	Сентябрь
3.	Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников	Ответственный за УВР	Сентябрь
4.	Мониторинг посещения занятий учащимися	Классные руководители	Ежедневно

5.	Работа группы волонтерского движения «Твори добро»	Советник по воспитанию	В течение года
6.	Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН	Специалисты органов профилактики	В течение года
7.	Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры, руководитель секции, классные руководители	Согласно плану
8.	Посещение обучающихся по месту жительства	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	По мере необходимости
9.	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители,	В течение года
10.	Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление»	Ответственный за УВР	Сентябрь - декабрь

13. Совместная деятельность субъектов профилактики

1.	Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школьниками	Специалисты ОДН, УВД, ответственный за УВР, Советник по воспитанию	В течение года,
2.	Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов	Администрация школы	Согласно планам
3.	Совместные рейды педагогов, родителей и правоохранительных органов в неблагополучные семьи	Специалисты органов профилактики, родительские комитеты, классные руководители, члены Советов общности	В течение года
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	По мере необходимости
5.	Совместное проведение профилактических акций и операций	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Согласно планам

14. Работа с опекаемыми детьми

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	2	3	4
1.	Изучение положения в семьях детей, находящихся под опекой	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	Сентябрь
2.	Посещение семей на дому	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	В течение года
3.	Отчет о летнем отдыхе	Классные руководители,	Сентябрь
4.	Регулярное информирование педагогического коллектива на	Ответственный за УВР	В течение года

	совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми		
5.	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях	Ответственный за УВР, классные руководители, Советник по воспитанию	сентябрь, апрель
6.	Организация летнего отдыха и труда подопечных детей	Ответственный за УВР	Май
7.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся	Классные руководители, ответственный за УВР	В течение года
8.	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	Ответственный за УВР, классные руководители	Постоянно
9.	Организация внеурочной занятости опекаемых	Ответственный за УВР, педагоги ОДО	Постоянно